



**Непосредственно-образовательная
деятельность по формированию
финансовой грамотности у детей 5-6
лет на тему: «Что мы знаем о
деньгах?»**

Воспитатели: Леглер Г.Е., Хмелькова Л.А.

**Группы: Старшая группа «Горошинки»,
подготовительная группа «Радуга»**

Цель: Формирование представлений о том, где могут храниться деньги.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения денег.
- Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.
- Воспитывать устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям.

Предварительная работа: подготовка мини-спектакля и изготовление атрибутов, знакомство с понятиями: деньги, банк, копилка, сейф, кошелек, пластиковая карта.

Приёмы и методы: физминутка, просмотры мультимедийных презентаций, беседа-диалог, словесная игра, мини-спектакль.

Беседа-диалог



Просмотр мультфильма «Что такое деньги» из серии «Уроки тётушки совы»



Презентация «Как появились деньги», «Деньги. Виды денег»



Физминутка «Будем денежки считать»



Словесная игра «Монета и купюра»



Мини-спектакль «Денежкин домик»





Домашнее задание детям.



Дети выполнили домашнее задание.

Спасибо за внимание!

