Календарное планирование в старшей группе

Название группы «Ягодки», Воспитатель Светкина Лидия Иосифовна

Тема недели: «Мое село»

Цель: Воспитание у детей чувства любви к малой родине, родному селу.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мое родное село».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.10.2020г** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.  Утренняя гимнастика  Игры со смайликами «Правила нашей группы».  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в группе | Работа в тетрадях  Цель: Развивать моторику руки, воспитывать усидчивость  Артем Д., Степан М. | | Трудовые поручения «Польём цветочки»  Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями | | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Мое село», материал для художественного творчества. | Предложить участие в выставке книг о стране,  история родного села (альбом,стихи о родине…..) |
| **ОД** | 1. «Основы науки и естествознания   «Россия – огромная страна» (Дыбина К.А. «Россия – огромная страна» стр 46. )  Цель: Формирование представления о том,что наша огромная, много национальная страна, называется Российская Федерация, в ней много городов и сел, познакомить с достопримечательностями нашего села Агинское, рассказать об основание Агинского.   1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | .Наблюдение за неживым объектом.Рассматривание строения домов: фундамент, стены, окна, двери, крыша, на снегу нарисовать дом или 2, 3, 4, 5-ти этажные дома. Цель – ознакомление в окружающими, развитие речи, обогащение словаря.  Художественное слово:  Целый день так да тук  Раздается громкий стук  Строим дом, дом большой  И с крылечком и трубой  Будут жить в доме том  Зайка с мишкой и слоном  Д/и«Опиши дом» - учить детей составлять рассказ описание.  П/игра: «С кочки на кочку» – упражнять детей в прыжках.  И/р по ФИЗО: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» - упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель»  Цель: развивать меткость, глазомер.  Кирилл Р., Вика И. | Труд. поручения: помочь малышам очисть участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения. | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске,  Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы родиной зовем»  Цель: Продолжать поддерживать интерес к художественной литературе.  Вечерний круг Гришаевой | Дидактическая игра «Угадай»  Цель: Учить детей конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», отвечать ориентируясь на структуру исодержание вопроса.  Семен Ш., Полина В. | Сюжетно ролевая игра «Семья» | | Рассматривание открыток с изображением достопримечательностей села Агинское.  Цель: Развивать наблюдательность | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за неживым объектом  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим  П/И «Мы шофёры»  Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Бросание и ловля мяча, развитие основных движений.  Цель: Учить детей ловить мяч.  Карина Б., Кирилл Т. |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 20,10,2020г** | **УТРО** | Утро: Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие.  Пальчиковая игра «Вот верхом сидят смотри, русские богатыри».  Цель: Добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.  Утренняя гимнастика. | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь  Кирилл, Даша | Формирования культуры поведения «Зачем мы здороваемся?»  Обсудить с детьми «Зачем люди здороваются друг с другом; желают здоровья.  Формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей. Здороваться с родителями, воспитателями, прощаться уходя домой. | | | Игровая деятельность по интересам детей, способствовать развитию самостоятельности. | Рекомендовать родителям совместно с детьми сделать фотографии любимых мест родного села. |
| **ОД** | 1. Музыкальнаядеятельность(по плану музыкального руководителя) 2. Математическое развитие   *Занятие 9*  **Программные задачи**  *Количество и счет:* числа и цифры 4.5.6;установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки.  **Цели**  *Продолжать учить:*  *-* устанавливать соответствие между числом, цифрой, количеством предметов;  *-*понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;  *-* решать логическую задачу на установление закономерностей;  *-* учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  *Знакомить* с загадками, в которых присутствуют числа.  *Формировать* навыки самоконтроля и самооценки.   1. Рисование   «Дома в нашем селе» (Комарова «ИЗО» стр. 48)  Цель: Учить создавать образ дома, передавать в рисунке его форму, строение, части, упражнять в закрашивание рисунка используя разный нажим, для получения оттенков цветов. | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем. Что вы можете сказать, посмотрев на нее? (дует ветер) Как можно назвать погоду в такой день? (ветреная) А как вы определить в какую сторону дует ветер? (поворачивая вертушку) А если у вас под рукой не оказалось вертушки, как вы сможете определить, ветреная ли погода? (по ветвям деревьев, по облакам на небе). А что вы можете сказать о силе ветра? (если вертушка крутиться сильно – ветер сильный, если медленно – ветер слабый). Подставьте лицо ветру и скажите какой он (теплый, холодный, ласковый, резкий, пронизывающий).  Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает.  Ветер, ветер, ты могуч  Ты гоняешь стаи туч  Ты волнуешь синее море  Гордо реешь на просторе (А.С. Пушкин).  Д/и«Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище,)  П/игра: «Ловля обезьян» - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании.  И/р по ФИЗО: упражнять детей в прыжках в высоту. | Упражнение с мячом. Продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. | | Труд на участке: уборка участка от палок и веток.  Цель: Продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: предупреждение плоскостопия  Вечерний круг Гришаевой;  Кружок финансовая грамотность.  Наблюдение за погодой  Цель: учить описывать состояние погоды  П/И» Воробушки»  Цель: продолжать учить детей передавать повадки птиц. | Упражнение «Какое село»  (родное, любимое, красивое, большое, богатое….)  Лера Б., Марина М.  Упражнение «Перепрыгни через ручеек»  Цель: учить детей прыжкам на двух ногахсЭлина Б; Андрей Ч. | | Раскрашивание здания нашего села.  (карандаши, восковые мелки) | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **СРЕДА -21,10,2020г** | **УТРО** | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой  Д/И «Найди знакомые места»  Рассматривание картинок, пейзажи, фотографии.  Предложить детям выбрать те из них, на которых изображено наше село, объяснить как они догадались.  Утренняя гимнастика | Д/И « Живая неделя»  Закреплять знание детей о последовательности дней недели. Полина Ч., Саша З. | | | Ситуативный разговор на тему: «Опасные невидимки»  Цель: Предложить обсудить что может случиться с теми, кто не качественно и не регулярно моет руки | | | | | Оформление ширмы по тематики недели для наглядного оформления и зрительного представления о своем селе. | | | Повторить с детьми: домашний адрес, свое имя, фамилию, отчество; и ФИО родителей. |
| **ОД** | 1. Математическое развитие   **Занятие 10**  **Программные задачи**  *Количество и счет:*числа и цифры 0,4,5,6; решение задачи. установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой. знаки -,<,>.  *Ориентировка во времени и в пространстве:* слева, справа, впереди, сзади.  **Цели:**  *Продолжать учить:*  - решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  - сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;  - находить различие в двух похожих рисунках; | | | | | | | | | | | |
|  | - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  - пользоваться знаками <,>.  *Знакомить* с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.  *Закреплять:*  - умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;  - навыки самоконтроля и самооценки.  Физическая культура на воздухе(по плану инструктора по физическому воспитанию) | | | | | | | | | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за погодой.. Октябрь – предзимье, первый суровей месяц осени. Октябрь месяц близкой пороши. В октябре на одном часу и дождь и снег. Кажется, вчера осень справляла новоселье, привечала за скатертями – самобранками, а сегодня оглянись вокруг – мягко стелет, да жестко спать. Разбойный ветер кусты за вихри дерет. В лесу гул, стон. Достиг своего ветер, косо зачертил мелкий снег. Таков октябрь: когда чем кроет – когда листком, когда снежком. А вот имена который дал русскому народу октябрь: листобой, грязник, ветродуй, и еще хлебник.Д/и«Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы.  П/игра: «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев. | | | Развитие основных движений  «Прыжки с продвижением вперед»  Цель: учить детей прыгать правильно с Сережа Д, Арсений П. | | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Труд. поручения: собрать разлетевшиеся от ветра листья | | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке» | |  |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.  Экспериментирование: Опыт «Вулкан», Показать химическую реакцию соды и лимонной кислоты.  Цель: систематизировать знание детей о вулканах; показать вулканы на карте;  Логометрическое упражнение « Сторона моя родная»  Цель: Учить координировать речь с движением; развивать творческое воображение.  Вечерний круг Гришаевой.  Наблюдение за пешеходной дорожкой.  Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, закрепить знания о правилах дорожного движения.  П/И «Волк,во рву»  Цель: Учить прыжкам; действовать по сигналу воспитателя. | | Д/И Кто первый назовет?  Цель: Учить детей различать ситуации в которых используется порядковый и количественный счет, правильно использовать числительное Андрей Ч, Семен Ш., Полина В.  Игра «Попади в цель»  Цель: Учить бросать мяч в цель ,развивать меткость, соблюдать правила игры.  Арсений Ю., Лера Б. | | | | Трудовые поручение: Предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке, выбрать те которые необходимо подклеить, продолжать формировать трудовые навыки детей. | | | | | Настольно печатные игры « Наша родина»  Цель: Воспитывать желание играть в настольные игры, прививать интерес к родной стране. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ЧЕТВЕРГ -22,10,2020г** | **УТРО** | Ежедневный круг Гришаевой  Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.  Беседа «О правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы, через перекрестки, по тротуарам.»  Цель: Закрепить знания детей, о правилах поведения на улице. | | Раскрашивание раскрасок на тему «Дома»  Цель: учить детей аккуратно закрашивать  Артем Д., Степан М. | Дежурство по столовой Обсудить с детьми назначение салфеток, учить раскладывать их в салфетницы, так чтоб их легко было достать. | | | Привлечь к рассматриванию изображения герба села Агинского, подвести их к пониманию того, что государственные символы, призваны объединять жителей | | | Предложить родителям и детям по дороге домой, запомнить название улиц; какие магазины и предприятия расположенные по пути |
| **ОД** | 1. Музыкальная деятельность( по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи   «Сердцу дорог поселок родной»  Гости из библиотеки  Цель: Воспитание любви к малой родине, закрепление и уточнение знание детей о родном крае, о своей родине.   1. Аппликация   «Улица нашего села» Коллективная работа  Цель: Учить детей передавать в коллективной аппликации образ сельской улицы, уточнять представление о величине предмета(высокий, низкий, большой, маленький), упражнять вырезать по прямой и косой линии | | | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение улица на которой расположен наш д/с.  Цель: учить ориентироваться в приделах территории ДОУ и близлежащие территории.  Игра: Пройди по схеме  Цель: ориентировка в пространстве.  П/И « Бездомный заяц»  Учить ловкости и вниманию  Цель: развивать быстроту и выносливость. | Развитие основных движений: Бег друг за другом  Цель: развивать координацию, двигательную активность у детей  Матвей Б., Маргарита Р. | | | | Самостоятельная деятельность на прогулке | | | Трудовое поручение: «Помощь взрослым в уборке листьев (собирать в кучи)  Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, ситуативный разговор « Если добрый ты»  Цель: Формировать представлениео справедливости, обогащать позитивный опыт общения.  Психо- гимнастика «Я иду по селу», упражнять выделение ударного слога в словах . на каждый ударный слог большой палец соединять с другими пальцами.  Пешая прогулка вокруг детского сада  Цель: развивать выносливость детского организма | | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь Кирилл,Полина  Бег «змейкой» между предметами  Цель: развивать бег, ловкость,внимание у детей  Лера, Семен, Артем | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах | | | Оформление уголка:  «Достопримечательности моего села»  Рисование домов, улиц  Цель: учиться рисовать постройки домов. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПЯТНИЦА 23,10,2020г**  **ЦА -26.04**  **26.04.2019**  **26.04.2019г.**  **.04.**  **2626.04.2019г.** | **УТРО** | Ежедневный круг Гришаевой  Утренняя гимнастика  Интервью о родном селе.  Цель: Систематизировать знания о селе  Сюжетно-ролевая игра « Строители»  Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников, выстраивать контакты, урегулировать спорные ситуации. | Д/И «Загадки, на улицах села»  Цель: развиватьлогическое мышление.  Марина, Элина, Полина | | Хозяйственно-бытовой труд.  Стираем кукольную одежду.  Цель: Расширять опыт трудовых действий, учить детей стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные трудовые сюжеты. | | Сюжетно-ролевая игра «Машины на нашей улице»  Цель: Развивать воображение, игровой диалог, творчество, воспитывать умение играть дружно. | Рекомендовать родителям вместе с детьми посетить достопримечательности нашего села, составить небольшой рассказ о достопримечательностях нашего села  Делимся впечатлением о  прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **ОД** | 1. Развитие речи   «Село в котором я живу»(интернет -источники)   1. Физическая культура в помещении(по плану инструктора по физическому воспитанию) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ближайшими улицами.В селе много улиц, у каждой улице свое название, много домов(кирпичные, панельные ,деревянные, двухэтажные……), у домов свои номера.  П/И «ДЕНЬ,НОЧЬ»  Цель: Учить детей сохранять равновесие, после выполнения прыжков. | Развитие основных движений: ходьба по мостику.  Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по мостику.  Кирилл,Арсений | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке. | | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения с элементами зрительной гимнастики.  Рассмотреть фотовыставку достопримечательности «Мое село», прослушивания песен про мое село.  Отметить состояние погоды  Игра м/п «Пузырь»  Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично | Собери флаг  Цель: развитие мелкой моторики,воображение, речи, внимания, сформированности сенсорных эталонов света.  Продолжительный бег в медленном темпе.  Цель: воспитывать выносливость,терпения. | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов | | | Выкладывание с счетными палочками. |

Проверил:

И.о.заведующий О.А. Здрестова