Календарное планирование в старшей группе

Название группы «Ягодки», Воспитатель Светкина Лидия Иосифовна

Тема недели: «Мое село»

Цель: Воспитание у детей чувства любви к малой родине, родному селу.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мое родное село».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 19.10.2020г** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствиеЕжедневный рефлексивный круг Гришаевой.Утренняя гимнастикаИгры со смайликами «Правила нашей группы».Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в группе | Работа в тетрадяхЦель: Развивать моторику руки, воспитывать усидчивостьАртем Д., Степан М. | Трудовые поручения «Польём цветочки»Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Мое село», материал для художественного творчества. | Предложить участие в выставке книг о стране,история родного села (альбом,стихи о родине…..) |
| **ОД** | 1. «Основы науки и естествознания

«Россия – огромная страна» (Дыбина К.А. «Россия – огромная страна» стр 46. )Цель: Формирование представления о том,что наша огромная, много национальная страна, называется Российская Федерация, в ней много городов и сел, познакомить с достопримечательностями нашего села Агинское, рассказать об основание Агинского.1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
 |
| **ПРОГУЛКА** | .Наблюдение за неживым объектом.Рассматривание строения домов: фундамент, стены, окна, двери, крыша, на снегу нарисовать дом или 2, 3, 4, 5-ти этажные дома. Цель – ознакомление в окружающими, развитие речи, обогащение словаря.Художественное слово:Целый день так да тукРаздается громкий стукСтроим дом, дом большойИ с крылечком и трубойБудут жить в доме томЗайка с мишкой и слономД/и«Опиши дом» - учить детей составлять рассказ описание.П/игра: «С кочки на кочку» – упражнять детей в прыжках.И/р по ФИЗО: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» - упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево.  | Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель»Цель: развивать меткость, глазомер.Кирилл Р., Вика И. | Труд. поручения: помочь малышам очисть участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы родиной зовем»Цель: Продолжать поддерживать интерес к художественной литературе.Вечерний круг Гришаевой | Дидактическая игра «Угадай»Цель: Учить детей конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», отвечать ориентируясь на структуру исодержание вопроса.Семен Ш., Полина В. | Сюжетно ролевая игра «Семья» | Рассматривание открыток с изображением достопримечательностей села Агинское.Цель: Развивать наблюдательность |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за неживым объектомЦель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающимП/И «Мы шофёры»Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Бросание и ловля мяча, развитие основных движений.Цель: Учить детей ловить мяч.Карина Б., Кирилл Т. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей  | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК – 20,10,2020г** | **УТРО** | Утро: Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие. Пальчиковая игра «Вот верхом сидят смотри, русские богатыри».Цель: Добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.Утренняя гимнастика. | Д/И «Что добавилось?»Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарьКирилл, Даша | Формирования культуры поведения «Зачем мы здороваемся?»Обсудить с детьми «Зачем люди здороваются друг с другом; желают здоровья.Формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей. Здороваться с родителями, воспитателями, прощаться уходя домой.  | Игровая деятельность по интересам детей, способствовать развитию самостоятельности. | Рекомендовать родителям совместно с детьми сделать фотографии любимых мест родного села. |
| **ОД** | 1. Музыкальнаядеятельность(по плану музыкального руководителя)
2. Математическое развитие

*Занятие 9***Программные задачи***Количество и счет:* числа и цифры 4.5.6;установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки.**Цели***Продолжать учить:**-* устанавливать соответствие между числом, цифрой, количеством предметов;*-*понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;*-* решать логическую задачу на установление закономерностей;*-* учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.*Знакомить* с загадками, в которых присутствуют числа.*Формировать* навыки самоконтроля и самооценки.1. Рисование

«Дома в нашем селе» (Комарова «ИЗО» стр. 48)Цель: Учить создавать образ дома, передавать в рисунке его форму, строение, части, упражнять в закрашивание рисунка используя разный нажим, для получения оттенков цветов. |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем. Что вы можете сказать, посмотрев на нее? (дует ветер) Как можно назвать погоду в такой день? (ветреная) А как вы определить в какую сторону дует ветер? (поворачивая вертушку) А если у вас под рукой не оказалось вертушки, как вы сможете определить, ветреная ли погода? (по ветвям деревьев, по облакам на небе). А что вы можете сказать о силе ветра? (если вертушка крутиться сильно – ветер сильный, если медленно – ветер слабый). Подставьте лицо ветру и скажите какой он (теплый, холодный, ласковый, резкий, пронизывающий). Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает. Ветер, ветер, ты могучТы гоняешь стаи тучТы волнуешь синее мореГордо реешь на просторе (А.С. Пушкин).Д/и«Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище,)П/игра: «Ловля обезьян» - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании.И/р по ФИЗО: упражнять детей в прыжках в высоту.  | Упражнение с мячом. Продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. | Труд на участке: уборка участка от палок и веток.Цель: Продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения.Ходьба по дорожке здоровья.Цель: предупреждение плоскостопияВечерний круг Гришаевой;Кружок финансовая грамотность.Наблюдение за погодойЦель: учить описывать состояние погодыП/И» Воробушки»Цель: продолжать учить детей передавать повадки птиц. | Упражнение «Какое село»(родное, любимое, красивое, большое, богатое….)Лера Б., Марина М.Упражнение «Перепрыгни через ручеек»Цель: учить детей прыжкам на двух ногахсЭлина Б; Андрей Ч. | Раскрашивание здания нашего села.(карандаши, восковые мелки) | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА -21,10,2020г** | **УТРО** | Ежедневный рефлексивный круг ГришаевойД/И «Найди знакомые места»Рассматривание картинок, пейзажи, фотографии.Предложить детям выбрать те из них, на которых изображено наше село, объяснить как они догадались.Утренняя гимнастика | Д/И « Живая неделя»Закреплять знание детей о последовательности дней недели. Полина Ч., Саша З.  |  Ситуативный разговор на тему: «Опасные невидимки»Цель: Предложить обсудить что может случиться с теми, кто не качественно и не регулярно моет руки | Оформление ширмы по тематики недели для наглядного оформления и зрительного представления о своем селе. | Повторить с детьми: домашний адрес, свое имя, фамилию, отчество; и ФИО родителей. |
| **ОД** | 1. Математическое развитие

**Занятие 10****Программные задачи***Количество и счет:*числа и цифры 0,4,5,6; решение задачи. установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой. знаки -,<,>.*Ориентировка во времени и в пространстве:* слева, справа, впереди, сзади.**Цели:***Продолжать учить:*- решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;-устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;- сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;- находить различие в двух похожих рисунках; |
|  | - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;- пользоваться знаками <,>.*Знакомить* с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.*Закреплять:*- умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;- навыки самоконтроля и самооценки.Физическая культура на воздухе(по плану инструктора по физическому воспитанию) |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за погодой.. Октябрь – предзимье, первый суровей месяц осени. Октябрь месяц близкой пороши. В октябре на одном часу и дождь и снег. Кажется, вчера осень справляла новоселье, привечала за скатертями – самобранками, а сегодня оглянись вокруг – мягко стелет, да жестко спать. Разбойный ветер кусты за вихри дерет. В лесу гул, стон. Достиг своего ветер, косо зачертил мелкий снег. Таков октябрь: когда чем кроет – когда листком, когда снежком. А вот имена который дал русскому народу октябрь: листобой, грязник, ветродуй, и еще хлебник.Д/и«Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы.П/игра: «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев. | Развитие основных движений «Прыжки с продвижением вперед»Цель: учить детей прыгать правильно с Сережа Д, Арсений П. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.Труд. поручения: собрать разлетевшиеся от ветра листья | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке» |  |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.Экспериментирование: Опыт «Вулкан», Показать химическую реакцию соды и лимонной кислоты.Цель: систематизировать знание детей о вулканах; показать вулканы на карте; Логометрическое упражнение « Сторона моя родная»Цель: Учить координировать речь с движением; развивать творческое воображение.Вечерний круг Гришаевой.Наблюдение за пешеходной дорожкой.Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, закрепить знания о правилах дорожного движения.П/И «Волк,во рву»Цель: Учить прыжкам; действовать по сигналу воспитателя. | Д/И Кто первый назовет?Цель: Учить детей различать ситуации в которых используется порядковый и количественный счет, правильно использовать числительное Андрей Ч, Семен Ш., Полина В.Игра «Попади в цель»Цель: Учить бросать мяч в цель ,развивать меткость, соблюдать правила игры.Арсений Ю., Лера Б. | Трудовые поручение: Предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке, выбрать те которые необходимо подклеить, продолжать формировать трудовые навыки детей. | Настольно печатные игры « Наша родина»Цель: Воспитывать желание играть в настольные игры, прививать интерес к родной стране. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| **ЧЕТВЕРГ -22,10,2020г** | **УТРО** | Ежедневный круг ГришаевойУтренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.Беседа «О правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы, через перекрестки, по тротуарам.»Цель: Закрепить знания детей, о правилах поведения на улице. | Раскрашивание раскрасок на тему «Дома»Цель: учить детей аккуратно закрашиватьАртем Д., Степан М. | Дежурство по столовой Обсудить с детьми назначение салфеток, учить раскладывать их в салфетницы, так чтоб их легко было достать. | Привлечь к рассматриванию изображения герба села Агинского, подвести их к пониманию того, что государственные символы, призваны объединять жителей | Предложить родителям и детям по дороге домой, запомнить название улиц; какие магазины и предприятия расположенные по пути  |
| **ОД** | 1. Музыкальная деятельность( по плану музыкального руководителя)
2. Развитие речи

«Сердцу дорог поселок родной»Гости из библиотекиЦель: Воспитание любви к малой родине, закрепление и уточнение знание детей о родном крае, о своей родине.1. Аппликация

«Улица нашего села» Коллективная работаЦель: Учить детей передавать в коллективной аппликации образ сельской улицы, уточнять представление о величине предмета(высокий, низкий, большой, маленький), упражнять вырезать по прямой и косой линии |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение улица на которой расположен наш д/с.Цель: учить ориентироваться в приделах территории ДОУ и близлежащие территории.Игра: Пройди по схемеЦель: ориентировка в пространстве.П/И « Бездомный заяц»Учить ловкости и вниманиюЦель: развивать быстроту и выносливость. | Развитие основных движений: Бег друг за другомЦель: развивать координацию, двигательную активность у детей Матвей Б., Маргарита Р. | Самостоятельная деятельность на прогулке  | Трудовое поручение: «Помощь взрослым в уборке листьев (собирать в кучи)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, ситуативный разговор « Если добрый ты»Цель: Формировать представлениео справедливости, обогащать позитивный опыт общения.Психо- гимнастика «Я иду по селу», упражнять выделение ударного слога в словах . на каждый ударный слог большой палец соединять с другими пальцами.Пешая прогулка вокруг детского садаЦель: развивать выносливость детского организма | Д/И «Что добавилось?»Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь Кирилл,ПолинаБег «змейкой» между предметамиЦель: развивать бег, ловкость,внимание у детейЛера, Семен, Артем | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах | Оформление уголка:«Достопримечательности моего села»Рисование домов, улиц Цель: учиться рисовать постройки домов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА 23,10,2020г****ЦА -26.04****26.04.2019****26.04.2019г.****.04.****2626.04.2019г.** | **УТРО** | Ежедневный круг ГришаевойУтренняя гимнастикаИнтервью о родном селе.Цель: Систематизировать знания о селеСюжетно-ролевая игра « Строители»Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников, выстраивать контакты, урегулировать спорные ситуации. | Д/И «Загадки, на улицах села» Цель: развиватьлогическое мышление.Марина, Элина, Полина | Хозяйственно-бытовой труд.Стираем кукольную одежду. Цель: Расширять опыт трудовых действий, учить детей стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные трудовые сюжеты. | Сюжетно-ролевая игра «Машины на нашей улице»Цель: Развивать воображение, игровой диалог, творчество, воспитывать умение играть дружно. | Рекомендовать родителям вместе с детьми посетить достопримечательности нашего села, составить небольшой рассказ о достопримечательностях нашего селаДелимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **ОД** | 1. Развитие речи

«Село в котором я живу»(интернет -источники)1. Физическая культура в помещении(по плану инструктора по физическому воспитанию)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ближайшими улицами.В селе много улиц, у каждой улице свое название, много домов(кирпичные, панельные ,деревянные, двухэтажные……), у домов свои номера.П/И «ДЕНЬ,НОЧЬ»Цель: Учить детей сохранять равновесие, после выполнения прыжков. | Развитие основных движений: ходьба по мостику.Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по мостику. Кирилл,Арсений | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материаломОбратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения с элементами зрительной гимнастики. Рассмотреть фотовыставку достопримечательности «Мое село», прослушивания песен про мое село.Отметить состояние погодыИгра м/п «Пузырь»Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично | Собери флагЦель: развитие мелкой моторики,воображение, речи, внимания, сформированности сенсорных эталонов света.Продолжительный бег в медленном темпе.Цель: воспитывать выносливость,терпения. | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов | Выкладывание с счетными палочками. |

Проверил:

И.о.заведующий О.А. Здрестова