**«**Непосредственная образовательная деятельность

(Интегрированное занятие)

в младшей группе по теме «Овощи»

Подготовила воспитатель: Тарасова Елена Евгеньевна

**Цели:** Обобщить знания детей по теме овощи, закрепить представления о значении овощей для здоровья, воспитывать умения работать сообща в коллективе, вызвать интерес у детей к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, воспитывать умения радоваться своим работам.

**Материал:** муляжи овощей в корзине, пластилин, доска для пластилина, стека.

**Содержание организационной деятельности детей**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Ребята давайте возьмемся за руки, встанем в круг и улыбнемся друг - другу, пожелаем доброго утра. Теперь наше утро будет, очень добрым.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Кто знает какое время года сейчас наступило? (Ответы детей).

Какие овощи собираем осенью в огороде? (Ответы детей).

Зазвонил телефон.

**Воспитатель:** Ребята, оказывается к нам в гости спешит зайка Тимошка.

Вы готовы встречать нашего гостя? (Ответы детей)

Чем будем угощать зайчонка? (Ответы детей)

А что больше всего любят зайчики? (Ответы детей)

Стук в дверь

Воспитатель: Я пойду посмотрю кто пришел. Ой, это Тимошка, здравствуй!

Дети давайте поздороваемся с зайкой.

Тимошка, ребята рады твоему приходу и приготовили тебе игру.

**Игра:** «Соберем овощи в корзину».

**Воспитатель**: Ребята, зайку в лесу ждут друзья.

А вы бы хотели для Тимошки и его друзей зайчат приготовить угощенья? (Ответы детей)

Так давайте мы слепим, их любимые овощи.

**Физкультминутка «Зайка»**

Ну-ка зайка поскачи, поскачи,

Лапкой, лапкой, постучи, постучи.

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни.

Дети прыгают на двух ногах ,поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают.

**Лепка морковки.**

**Воспитатель:** Проговаривает с детьми о овощах которые любят зайцы. (Ответы детей)

Предлагает взять в руки морковку и обвести ее контур пальчиком. А какого цвета возьмем пластилин для морковки? (Ответы детей). Воспитатель показывает приемы раскатывания «палочки» и вытягивания одного ее конца формируя изделие.

Дети начинают лепить.

В процессе лепки взрослый контролирует правильность выполнения.

**Рефлексия:** Выполненные изделия дети раскладывают на красивой тарелке и ставят ее перед игрушкой. Зайка забирает тарелку с морковкой и уходит.

**Воспитатель**: Ребята, а вам понравилось лепить угощения для зайчат? (Ответы детей).