Календарное планирование в младшей группе

Тема недели: «Овощи»

Цель: Обогащение и совершенствование представления детей об овощах, умение различать на ощупь, а так же умение использовать обобщающее слово «овощи».

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 05.10.2020г.** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие  Упражнение «Волшебный мешочек» рассматривание сюжетных картинок и фотографий «Овощи»  Цели: Формирование у детей интереса к знаниям об овощах; уточнение их названий, цвета, формы, умение различать по внешнему виду; закрепление знаний о месте произрастания  Утренняя гимнастика  Игры со смайликами «Правила нашей группы».  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в группе | Дидактическая игра: Найди пару  Цель: учить детей подбирать предметы  Ксюша, Полина | | Трудовые поручения «Польём цветочки»  Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями | | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки и муляжи по теме «Овощи», материал для художественного творчества. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дни  Беседа с родителями об изготовлении поделок из овощей вместе с детьми |
| **НОД** | Познавательное развитие «Основы науки и естествознания  Тема: «Овощи»  Цель: формирование у детей интерес к знаниям об овощах. Уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду. Закрепить знания о месте произрастания.  2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное (по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за листопадом  Цель: развивать наблюдательность у детей, знакомить с природными явлениями, воспитывать любовь к природе.  П/И «Самолёты»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  П/И» Совушка  Цель: развивать координацию движения, развивать ловкость. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель»  Цель: развивать меткость, глазомер.  Женя, Василиса | Труд на участке: предложить собрать сухие листья | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.  Повторение считалки «Дети овощи учили»  Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение  Наблюдение за работой дворника | Обведи по трафарету и заштрихуй  Цель: развивать аккуратность, мелкой моторики, умение работать простым карандашом.  Ефим, Оля  Развитие основных движений: «Поймай, подбрось» (двумя руками).  Цель: учить детей ловить мяч  Катя, Таисия | Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Какие овощи у вас выросли в огороде»  Цель: расширение представлений об овощах | | Рассматривание альбома «Овощи»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности | |
|  | Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим  П/И «Мы шофёры»  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Чтение художественной литературы по интересам детей с целью развития и обогащения словарного запаса, развитие памяти и воображения  Д/И «Соберём овощи в корзину»  Цель: закрепить названия овощей |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 06.10.2020 г.** | **УТРО** | Утро: Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие.  Пальчиковая игра «С добрым утром».  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.  Утренняя гимнастика. | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь  Кирилл, Даша | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня создаём порядок в группе»  Цель: развитие уважения детей к труду взрослых | | | Оформление папки по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления овощей | Индивидуальные беседы по запросам родителей  Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетичнское развитие: рисование   Тема: «Овощи, растущие на огороде»  Цель: формирование умений рисовать красками и аккуратно закрашивать   1. Физическое развитие: физкультурное (по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за лужами  Цель: уточнить представление детей об изменениях, происходящих в неживой природе.  П/И «У медведя во бору»  П/И «Кузнечики прыгают»  Цель : развивать двигательную активность, внимание. | Развитие основных движений «Ходьба по дорожке»  Цель: учить подбрасывать и ловить мяч упражнять в ходьбе приставным шагом с Женей, Лерой | | Труд на участке: уборка участка от палок и веток. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: предупреждение плоскостопия  С/Р игра «Магазин овощей»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продаёт, покупатель - покупает)  Наблюдение за погодой  Цель: учить описывать состояние погоды  П/И» Воробушки»  Цель: продолжать учить детей передавать повадки птиц. | Игра «Четвертый лишний»  Цель: запомнить названия овощей  Варя, Уля  Упражнение «Перепрыгни через ручеек»  Цель: учить детей прыжкам на двух ногах с Катей и Ефимом. | | Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Расскажи, какие ты знаешь овощи».  Цель: совершенствовать знания детей об овощах. | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **СРЕДА -07.10.2020 г.** | **УТРО** | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой  Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»  Цель: развивать мелкую моторику  Утренняя гимнастика  Игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей распознавать овощи на ощупь | Д/И «Слова-друзья»  Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова с Аня, Оля | | Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»  Цель: учить детей правилам и нормам поведения дома и в дошкольной обстановке | | | | Оформление образцов раскрашивания овощей. | | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений   №23, с. 65-66, Е. В. Колесникова (парциальная программа)  Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специальной обстановке, обозначать совокупность словами «один», «много». Познакомить с квадратом. Учить различать круг и квадрат.   1. Художественно – эстетическое развитие: музыкальное (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Экскурсия на огород  Цель: дать представление об овощах, о труде взрослых на огороде. Активизировать словарь детей словами: огород, овощи, капуста, морковь, лук, огурец, помидор.  П/И «Жуки» | | Развитие основных движений  «Прыжки с продвижением вперед»  Цель: учить детей прыгать правильно с Ксюшей, Женей | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке» |  |
|  | Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание.  П/И «Гнездышко»  Цель: развивать двигательную активность, умение быстро ориентироваться в ситуациях. | |  | | |  | | |  |  |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.  Игра-драматизация по сказке «Репка»  Цель: закрепить знания содержания сказки, развивать выразительность речи.  Смотреть дневную прогулку понедельник 05.10.2020 | | Рисование: «Соедини точки и узнай что за овощ»  Цель: развивать точность движений руки, воображение. Женя, Ефим  Игра «Добеги до флажка»  Цель: развивать быстроту бега  Варя, Оля | | | Показ фильмов познавательного характера «Теремок».  Цель: мультфильмы учат дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. | | | Беседа с детьми «Я и друзья»  Цель: учить детей положительным признакам дружбы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ЧЕТВЕРГ - 08.10.2020** | **УТРО** | Ежедневный круг Гришаевой  Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.  Беседа «Овощи – полезные продукты»  Цель: учить описывать внешний вид овощей | Раскрашивание раскрасок на тему «Овощи»  Цель: учить детей аккуратно закрашивать  Аня и Алиса | Беседа с детьми «Как надо вести себя в группе»  Цель: закрепит навыки культурного поведения в группе | | Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»  (наборы кукольной посуды, набор овощей и фруктов, коляски, машины) | | Памятка для родителей «Не оставляйте детей дома одних» |
| **НОД** | 1. Речевое развитие: развитие речи   Тема: ЗКР звук «с»  Цель: отрабатывать чёткое произношение звука «с». Упражнять детей умению вести диалог   1. Физическое развитие Физическая культура в помещении ( по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за осенним небом.  Цель: закреплять умения видеть красоту осеннего неба; расширять словарный запас.  П/И «Кот и мыши»  Цель: приучать детей бегать легко на носочках, не наталкиваясь друг на друга  П/И «Колпачок»  Цель: учить детей ходить в хороводе | Развитие основных движений: Бег друг за другом  Цель: развивать координацию, двигательную активность у детей  Аня и Даша | | Самостоятельность деятельность на прогулке | | Трудовое поручение: «Помощь взрослым в уборке листьев (собирать в кучи)  Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.  Повторение считалки «Дети овощи учили»  Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение  Пешая прогулка вокруг детского сада  Цель: развивать выносливость детского организма | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь Кирилл, Катя  Бег «змейкой» между предметами  Цель: развивать бег, ловкость, внимание у детей  Лера, Таисия | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах | | Рассматривание альбомов и картин «Блюда из овощей»  Рисование на песке овощей  Цель: учиться правильно рисовать овощи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПЯТНИЦА 09.10.2020**  **ЦА -26.04**  **26.04.2019**  **26.04.2019г.**  **.04.**  **2626.04.2019г.** | **УТРО** | Ежедневный круг Гришаевой  Утренняя гимнастика  Д/И «Чудесный мешочек»  Цель: учить узнавать овощи на ощупь | Д/И «Съедобное, не съедобное»  Цель: развивать внимание  Варя, Вероника | | Закрепить позитивное отношение к умыванию, учить воспринимать мытье рук как обязательную необходимость | | Спонтанная игровая деятельность в центре сенсорного развития  Цель: учить детей находить игры по интересам | Индивидуальная беседа с родителями «Что должно быть в детском шкафчике в детском саду»  Делимся впечатлением о  прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **НОД** | 1. Художественно – эстетическое развитие: лепка   Тема: помидор  Цель: закрепить умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями   1. Физическое развитие: физкультурное (на свежем воздухе, по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за уборкой овощей старшими детьми  Цель: дать представление об овощах  П/И «Птички вгнёздышке»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Развитие основных движений: ходьба по дорожке.  Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке.  Даша, Полина | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке. | | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения с элементами зрительной гимнастики.  Итоговое мероприятие: «Выставка детских работ»  Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свой мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного  Отметить состояние погоды  Игра м/п «Пузырь»  Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично | Д/И «Один – много»  Цель: образование существительных множественного числа.  Полина, Вероника  Упражнение по развитию движений  Удары по мячу ногой  Цель: учить детей отбивать мяч  Ефим, Василиса | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов  Лепка из мокрого песка | | | Песочные наборы  Мячи |

Проверено:

И.о.заведующего О.А. Здрестова