Календарное планирование в младшей группе

Тема недели: «Овощи»

Цель: Обогащение и совершенствование представления детей об овощах, умение различать на ощупь, а так же умение использовать обобщающее слово «овощи».

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 05.10.2020г.** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствиеУпражнение «Волшебный мешочек» рассматривание сюжетных картинок и фотографий «Овощи»Цели: Формирование у детей интереса к знаниям об овощах; уточнение их названий, цвета, формы, умение различать по внешнему виду; закрепление знаний о месте произрастанияУтренняя гимнастикаИгры со смайликами «Правила нашей группы».Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в группе | Дидактическая игра: Найди паруЦель: учить детей подбирать предметыКсюша, Полина | Трудовые поручения «Польём цветочки»Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки и муляжи по теме «Овощи», материал для художественного творчества. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дниБеседа с родителями об изготовлении поделок из овощей вместе с детьми |
| **НОД** | Познавательное развитие «Основы науки и естествознанияТема: «Овощи»Цель: формирование у детей интерес к знаниям об овощах. Уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду. Закрепить знания о месте произрастания.2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное (по плану специалиста) |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за листопадомЦель: развивать наблюдательность у детей, знакомить с природными явлениями, воспитывать любовь к природе.П/И «Самолёты»Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.П/И» СовушкаЦель: развивать координацию движения, развивать ловкость.  | Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель»Цель: развивать меткость, глазомер.Женя, Василиса | Труд на участке: предложить собрать сухие листья | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.Повторение считалки «Дети овощи учили»Цель: учить детей запоминать короткое стихотворениеНаблюдение за работой дворника | Обведи по трафарету и заштрихуй Цель: развивать аккуратность, мелкой моторики, умение работать простым карандашом.Ефим, ОляРазвитие основных движений: «Поймай, подбрось» (двумя руками).Цель: учить детей ловить мяч Катя, Таисия | Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Какие овощи у вас выросли в огороде»Цель: расширение представлений об овощах | Рассматривание альбома «Овощи»»Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности |
|  | Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающимП/И «Мы шофёры»Цель: учить ориентироваться в пространстве.Чтение художественной литературы по интересам детей с целью развития и обогащения словарного запаса, развитие памяти и воображенияД/И «Соберём овощи в корзину»Цель: закрепить названия овощей |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей  | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК – 06.10.2020 г.** | **УТРО** | Утро: Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие. Пальчиковая игра «С добрым утром».Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.Утренняя гимнастика. | Д/И «Что добавилось?»Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарьКирилл, Даша | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня создаём порядок в группе»Цель: развитие уважения детей к труду взрослых | Оформление папки по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления овощей | Индивидуальные беседы по запросам родителейКонсультация для родителей «Играйте вместе с детьми» |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетичнское развитие: рисование

Тема: «Овощи, растущие на огороде»Цель: формирование умений рисовать красками и аккуратно закрашивать1. Физическое развитие: физкультурное (по плану специалиста)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за лужамиЦель: уточнить представление детей об изменениях, происходящих в неживой природе.П/И «У медведя во бору»П/И «Кузнечики прыгают»Цель : развивать двигательную активность, внимание. | Развитие основных движений «Ходьба по дорожке»Цель: учить подбрасывать и ловить мяч упражнять в ходьбе приставным шагом с Женей, Лерой | Труд на участке: уборка участка от палок и веток. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения.Ходьба по дорожке здоровья.Цель: предупреждение плоскостопияС/Р игра «Магазин овощей»Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продаёт, покупатель - покупает) Наблюдение за погодойЦель: учить описывать состояние погодыП/И» Воробушки»Цель: продолжать учить детей передавать повадки птиц. | Игра «Четвертый лишний»Цель: запомнить названия овощейВаря, УляУпражнение «Перепрыгни через ручеек»Цель: учить детей прыжкам на двух ногах с Катей и Ефимом. | Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Расскажи, какие ты знаешь овощи».Цель: совершенствовать знания детей об овощах. | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА -07.10.2020 г.** | **УТРО** | Ежедневный рефлексивный круг ГришаевойПальчиковая игра: «Мы капусту рубим»Цель: развивать мелкую моторикуУтренняя гимнастикаИгра «Чудесный мешочек»Цель: учить детей распознавать овощи на ощупь | Д/И «Слова-друзья»Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова с Аня, Оля |  Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»Цель: учить детей правилам и нормам поведения дома и в дошкольной обстановке | Оформление образцов раскрашивания овощей. | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений

№23, с. 65-66, Е. В. Колесникова (парциальная программа)Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специальной обстановке, обозначать совокупность словами «один», «много». Познакомить с квадратом. Учить различать круг и квадрат.1. Художественно – эстетическое развитие: музыкальное (по плану специалиста)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Экскурсия на огородЦель: дать представление об овощах, о труде взрослых на огороде. Активизировать словарь детей словами: огород, овощи, капуста, морковь, лук, огурец, помидор.П/И «Жуки» | Развитие основных движений «Прыжки с продвижением вперед»Цель: учить детей прыгать правильно с Ксюшей, Женей | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке» |  |
|  | Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание.П/И «Гнездышко»Цель: развивать двигательную активность, умение быстро ориентироваться в ситуациях. |  |  |  |  |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.Игра-драматизация по сказке «Репка»Цель: закрепить знания содержания сказки, развивать выразительность речи.Смотреть дневную прогулку понедельник 05.10.2020 | Рисование: «Соедини точки и узнай что за овощ»Цель: развивать точность движений руки, воображение. Женя, ЕфимИгра «Добеги до флажка»Цель: развивать быстроту бегаВаря, Оля | Показ фильмов познавательного характера «Теремок».Цель: мультфильмы учат дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. | Беседа с детьми «Я и друзья»Цель: учить детей положительным признакам дружбы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| **ЧЕТВЕРГ - 08.10.2020**  | **УТРО** | Ежедневный круг ГришаевойУтренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.Беседа «Овощи – полезные продукты»Цель: учить описывать внешний вид овощей | Раскрашивание раскрасок на тему «Овощи»Цель: учить детей аккуратно закрашиватьАня и Алиса | Беседа с детьми «Как надо вести себя в группе»Цель: закрепит навыки культурного поведения в группе | Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»(наборы кукольной посуды, набор овощей и фруктов, коляски, машины) | Памятка для родителей «Не оставляйте детей дома одних» |
| **НОД** | 1. Речевое развитие: развитие речи

Тема: ЗКР звук «с»Цель: отрабатывать чёткое произношение звука «с». Упражнять детей умению вести диалог1. Физическое развитие Физическая культура в помещении ( по плану специалиста)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за осенним небом. Цель: закреплять умения видеть красоту осеннего неба; расширять словарный запас.П/И «Кот и мыши»Цель: приучать детей бегать легко на носочках, не наталкиваясь друг на другаП/И «Колпачок»Цель: учить детей ходить в хороводе | Развитие основных движений: Бег друг за другомЦель: развивать координацию, двигательную активность у детей Аня и Даша | Самостоятельность деятельность на прогулке  | Трудовое поручение: «Помощь взрослым в уборке листьев (собирать в кучи)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.Повторение считалки «Дети овощи учили»Цель: учить детей запоминать короткое стихотворениеПешая прогулка вокруг детского садаЦель: развивать выносливость детского организма | Д/И «Что добавилось?»Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь Кирилл, КатяБег «змейкой» между предметамиЦель: развивать бег, ловкость, внимание у детейЛера, Таисия | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах | Рассматривание альбомов и картин «Блюда из овощей»Рисование на песке овощейЦель: учиться правильно рисовать овощи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА 09.10.2020****ЦА -26.04****26.04.2019****26.04.2019г.****.04.****2626.04.2019г.** | **УТРО** | Ежедневный круг ГришаевойУтренняя гимнастикаД/И «Чудесный мешочек»Цель: учить узнавать овощи на ощупь | Д/И «Съедобное, не съедобное» Цель: развивать вниманиеВаря, Вероника | Закрепить позитивное отношение к умыванию, учить воспринимать мытье рук как обязательную необходимость | Спонтанная игровая деятельность в центре сенсорного развитияЦель: учить детей находить игры по интересам | Индивидуальная беседа с родителями «Что должно быть в детском шкафчике в детском саду»Делимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **НОД** | 1. Художественно – эстетическое развитие: лепка

Тема: помидорЦель: закрепить умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями1. Физическое развитие: физкультурное (на свежем воздухе, по плану специалиста)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за уборкой овощей старшими детьмиЦель: дать представление об овощахП/И «Птички вгнёздышке»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Развитие основных движений: ходьба по дорожке.Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке. Даша, Полина | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материаломОбратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения с элементами зрительной гимнастики. Итоговое мероприятие: «Выставка детских работ»Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свой мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного Отметить состояние погодыИгра м/п «Пузырь»Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично | Д/И «Один – много»Цель: образование существительных множественного числа.Полина, ВероникаУпражнение по развитию движенийУдары по мячу ногойЦель: учить детей отбивать мячЕфим, Василиса | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмовЛепка из мокрого песка | Песочные наборыМячи |

Проверено:

И.о.заведующего О.А. Здрестова