Календарное - тематическое планирование в младшей группе.

Тема недели: «Одежда»

**Цели**: Расширять представления детей об одежде. Закреплять название предметов одежды, и элементов, способы использования, показать различие в одежде мальчиков и девочек. Учить детей самостоятельно снимать и одевать одежду. Красиво складывать в шкафчике и на стуле, рассказать, как правильно ухаживать за одеждой, чтобы она была чистой.

**Итоговое мероприятие**: выставка детских работ «Платье в горошек».

**Воспитатель: Сидорова О.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛЬНИК – 07.11.2022г. | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие.Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:Тема: «Как я провел выходные»?Развивающая игра «Узнай и назови»Цель: расширение представлений о насекомыхЧем мы сегодня будем заниматься?Утренняя гимнастика | Дидактическая игра «Подскажи словечко»Цель: активизировать предметный словарь по теме: развивать внимание, память, связную речь. Вика Ж., Ваня Ш, | Трудовые поручения:«Польем цветочки»Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями. | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Одежда». | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дни.Консультация родителям: Воспитание экологического сознания дошкольников в семье». |
| **НОД** | 1. Художественно эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста).
2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Одежда» стр. 23 О.В. Дыбина.Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду. Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение : ветер, тучи, облака.Цель: расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними.П/И «Карусель».Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.П/И»У медведя во бору».Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Добеги до флажка».Цель: развивать быстроту бега с Полиной К., Ирой П. и Андреем П. | Труд на участке: уборка участка от палок и веток, листьев. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. |
| ВЕЧЕРПРОГУЛКА | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»;Цель: учить применять в игре свои знания об одежде. Осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетомЧтение художественной литературы по интересам детей с целью развития и обогащения словарного запаса, развитие памяти и воображенияРазгадывание загадок об одеждеЦель: учить детей по признакам отгадывать целое, из части выделять главноеНаблюдение за листопадомЦель: закрепить умение детей наблюдать за природными явлениямиП/И «Съедобное, не съедобное»Цель: развивать координацию движений. | Шнуровка – волшебные веревочкиЦель : развитие мелкой моторики у Вани Ш. и Арины Б.Развитие основных движений: бросание и ловля мяча.Цель: учить детей ловить мяч с Марком Ч .и Колей В. | Постепенный поъем детей. Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.Беседа с детьми на тему «Мы любим умываться».Цель: приучать детей мыть руки пере едой.Подметаем малые игровые формы. | Рассматривание иллюстраций с изображением одежды.Цель: Развивать у детей любознательностьЭкспериментирование:Насыщение земли водой. Оставь следы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК 08.11.2022г. | **УТРО** | Прием детей, визуальный осмотр.Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.Тема: «Как нужно одеваться на улицу осенью?»Д/И «Волшебный мешочек».Цель: закрепить знания детей о предметах одежды.Что вы сегодня хотите узнать нового?Утренняя гимнастика. | Д\И «Что из чего ».Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание у Андрея П. и Полины К. | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе».Цель: уважение труда взрослых. | Оформление ширмы по тематике недели, для наглядного оформления и зрительного представления об одежде. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Консультация: «Одеваемся по погоде». |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Украсим платье» Лыкова И.А. стр.64 .Цель: учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий, совершенствовать технику рисования кистью, воспитывать интерес к декоративно прикладному искусству.1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста).
2. Познавательное развитие. Конструирование .

Тема «Горка для куклы».Цель: упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставлении. |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер».П/ и с бегом «Карусель».Цель: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, эмоциональный тонус.. | Упражнение: учимся застегивать пуговицы с Димой С. и Викой Ж. | Труд на участке: «Сгребаем листья в кучу».Рисование на снегу: «Нарисуй картинку пальцами».Цель: развивать творчество, фантазию детей, умение пальцами изображать задуманное. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. |
| ВЕЧЕРПРОГУЛКА | Гимнастика пробуждения. Комплекс №1 (картотека).Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».С. р.игра «Магазин детской одежды».Цель учить применять в игре свои знания об одежде. Осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом.Наблюдение за погодой.Цель: учить описывать состояние погоды.П/И» Пузырь».Цель: продолжать учить детей передвигаться ровным кругом, проговаривая слова игры. | Упражнять в составлении рассказа по картинке : «Моя семья в магазине одежды».Цель: развивать мышление; развивать активную речь. Обогащать словарь детей с Полиной К. и Марком Ч.Упражнение «Подбрось-поймай».Цель: учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками с Ирой П. и Ариной Б.  | Упражнение «Покажем Мишутке. как мы умеем вешать одежду».Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.Наблюдение за работой дворника.Цель: закреплять важность каждой профессии. | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности.Игры с песком : по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  СРЕДА – 09.11.2022г | УТРО | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:Тема: «Мы всегда играем дружно».Д/ и «Чего не стало»?Цель: развивать память.Чем сегодня хотите заниматься?Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов. | Д/И «Слова-друзья».Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова с Ваней Ш. и Марком Ч. |  Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке. | Оформление образцов раскрашивания предметов одежды. | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков.Памятка «Одежда для группы». |
| НОД | 1. Художественно эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста).
2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .

И.А.Помораева. В.А. Позина № 8 Стр. 18-19Цели: учить находить один и много предметов в специально созданой обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова : один, много; продолжать учить сравнивать два предмета по длинне способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий; длиннее – короче. |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за лужами.Цель: уточнить представление о признаках поздней осени, об изменениях, происходящих в неживой природе.П/И «Самолеты» , «Птичка и кошка».Цель: развитие двигательной активности, умение быстро отреагировать на ситуации. | Развитие основных движений «Поймай мяч».Цель: развитие ловкости движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами с Викой Ж., Марком Ч., Андреем П . и Димой С. | Трудовая деятельность«Уборка луж на дорожках».Цель: расширение и формирование знаний у детей о заботе природы в осеннее время года;воспитывать бережное отношение к труду взрослых.Конструирование из бросового материала по замыслу детей. | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке»,«Сравнение луж по величине, ширине». |
| ВЕЧЕРПРОГУЛКА | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.Досуг- викторина: «Что мы знаем о нашей одежде?». Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя, развить быстроту мышления , речь.Наблюдение за одеждой людей, проходящих мимо детского сада.Цель : обратить внимание детей на детали, особенности одежды, ее соответствие сезону.П/и «Ветер и облака».Цель: учить детей согласованно двигаться в заданном направлении. | Сенсорное развитие«Разложи шарики по размеру»с Ирой П., Колей В. и Викой Ж.Игра «Попади в цель».с Ариной Б. и Андреем П. | Закрепление навыков одевания после дневного сна.Убираем выносной материал. | Игры :пазлы (большие), лото.Самостоятельная игровая деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
|  | ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| ЧЕТВЕРГ-10.11.2022г. | УТРО |  | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:Тема: «Головные уборы».Цель: уточнить представления детей о головных уборах, их разнообразии.Д/игра «Раскрась шапочку».Цель: учить детей самостоятельно раскрашивать головные уборы.Чем сегодня будем заниматься?Утренняя гимнастика. | Д/И «Разноцветные бусы».Цель: соблюдать последовательность в чередовании цветов с Колей В. и Андреем П. | Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями. | Презентация «Как мы осенью одеваемся» ИКТ. | Беседа с родителями на тему: «Обсуждаете ли вы с ребенком дома тему недели?»Индивидуальное консультирование родителей по развитию учебных навыков у детей младшей группы. |
| НОД |  | 1. Речевое развитие. Развитие речи.

Тема: «Звуковая культура речи: звук и» №9 стр. 40-42 В.В.Гербова.Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированного, в словосочетаниях. в словах).1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении ( по плану специалиста).
 |
| ПРОГУЛКА |  | Наблюдение за птицами на участке детского сада.Цель: учить детей запоминать названия птиц.П/игра «У медведя во бору».Цель: учить детей выполнять правила игры. | Развитие основных движений:подбрасывание и ловля мяча двумя руками с Ирой П . и Димой С. | Опыт «Свойства мокрого песка».Цель: закрепить знания детей о том, что мокрый песок по разному можно использовать в разных ситуациях. | Трудовое поручения : «убираем выносной материал».Цель: приучать детей самостоятельно убирать за собой тшрушки. |
| ВЕЧЕРПРОГУЛКА |  | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Варежки»Цель: развитие мелкой моторикиЧтение: потешек по теме «Одежда»Цель: формировать умение слушатьПешая прогулка вокруг детского садаЦель : развивать выносливость детского организма | Д/И «Третий лишний»Цель: развивать умение сравнивать предметы и находить лишнийС Марком Ч .и Ваней Ш.Беседа: «Как я друга на прогулку собираю» Цель: продолжать знакомство с одеждой«Попади в цель»Цель: развивать силу броска с Ариной Б..и Викой Ж. | Коллективная работа из различных материалов «Одежда. Головные уборы »Цель: предложить детям изготовить коллективную работу из разных материалов, развитие продуктивной деятельности, развитие воображения и мелкой моторикиУбрать выносной материал Цель: приучать детей к совместным действиям |  Рисование роямых и волнистых линий.Цель: формировать умение правильно держать кисть и набирать краску.Рисование на песке «Варежка»Цель: учиться правильно рисовать варежку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА – 11.11.2022г.**ЦА -26.04****26.04.2019****26.04.2019г.****.04.****2626.04.2019г.** | УТРО | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:Тема: Загадывание загадок об одежде.С-р игра «Путешествие на автобусе».Цель: воспитывать коллективизм, ответственность за свое дело, учить играть коллективно. Что мы сегодня будем делать?Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики. | Д/И «Найди по описанию» (детали, название).Цель: закрепление знаний об одежде по описанию с Полиной К. и Андреем П. | Исследовательская деятельность «Песок «сухой и мокрый».Цель: пополнить знания детей о свойствах песка. | Подготовить материал для художественного творчества – аппликации. | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни.Делимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации. |
| НОД | 1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.

Тема: « Яблоко с листочком» Лыкова И.А. стр. 24.Цель: создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов ( яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочередное наклеивание деталей.1. Физическое развитие . Физическая культура на воздухе ( по плану специалиста).
 |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за камнями.Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.П/мгра «Птицы в гнездыщках».Цель: учить ходить и бегать врассыпную; быстро действовать по сигналу воспитателя. | Развитие основных движений: ходьба по дорожке.Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке с Ирой П. и Димой С. | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке.Опыт: «Что в пакете?»Цель: выявить свойства воздуха. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций. |
| ВЕЧЕРПРОГУЛКА | Чтение худ. литературы Л. Воронкова.«Маша растеряша».Итоговое мероприятие : Выставка детских работ «Платье в горошек».Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свое мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного.Наблюдение «Осеннее дерево».Цель: формировать знания об основных частях дерева. их высоте и толщине.П/И по желанию детей. | Д/И «Один – много».Цель: образование существительных множественного числа с Димой С. и Ариной Б.Упражнение по развитию движений:удары по мячу ногойЦель: учить детей отбивать мяч с Ирой П. и Андреем П.. | Беседа «Одежда».Цель: рассказать детям о временах года и подвести к пониманию между изменениями погоды и одеждой людей.Опыт по экологии: «Свет и тень»Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта. | Подготовка к итоговому мероприятию.Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов.Лепка из мокрого песка , используя формы для песка, |

 Проверено: И.о. заведующий

 МКДОУ Агинский детский саж №1 «Солнышко» О.А. Здрестова