Календарное - тематическое планирование в младшей группе.

Тема недели: «Одежда»

**Цели**: Расширять представления детей об одежде. Закреплять название предметов одежды, и элементов, способы использования, показать различие в одежде мальчиков и девочек. Учить детей самостоятельно снимать и одевать одежду. Красиво складывать в шкафчике и на стуле, рассказать, как правильно ухаживать за одеждой, чтобы она была чистой.

**Итоговое мероприятие**: выставка детских работ «Платье в горошек».

**Воспитатель: Сидорова О.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК – 07.11.2022г. | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие.  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:  Тема: «Как я провел выходные»?  Развивающая игра «Узнай и назови»  Цель: расширение представлений о насекомых  Чем мы сегодня будем заниматься?  Утренняя гимнастика | Дидактическая игра  «Подскажи словечко»  Цель: активизировать предметный словарь по теме: развивать внимание, память, связную речь. Вика Ж., Ваня Ш, | | Трудовые поручения:  «Польем цветочки»  Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями. | | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Одежда». | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дни.  Консультация родителям: Воспитание экологического сознания дошкольников в семье». |
| **НОД** | 1. Художественно эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста). 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.   Тема: «Одежда» стр. 23 О.В. Дыбина.  Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду. Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение : ветер, тучи, облака.  Цель: расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними.  П/И «Карусель».  Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.  П/И»У медведя во бору».  Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Добеги до флажка».  Цель: развивать быстроту бега с Полиной К., Ирой П. и Андреем П. | Труд на участке: уборка участка от палок и веток, листьев. | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. | |
| ВЕЧЕР  ПРОГУЛКА | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»;  Цель: учить применять в игре свои знания об одежде. Осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом  Чтение художественной литературы по интересам детей с целью развития и обогащения словарного запаса, развитие памяти и воображения  Разгадывание загадок об одежде  Цель: учить детей по признакам отгадывать целое, из части выделять главное  Наблюдение за листопадом  Цель: закрепить умение детей наблюдать за природными явлениями  П/И «Съедобное, не съедобное»  Цель: развивать координацию движений. | Шнуровка – волшебные веревочки  Цель : развитие мелкой моторики у Вани Ш. и Арины Б.  Развитие основных движений: бросание и ловля мяча.  Цель: учить детей ловить мяч с Марком Ч .и Колей В. | Постепенный поъем детей. Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Беседа с детьми на тему «Мы любим умываться».  Цель: приучать детей мыть руки пере едой.  Подметаем малые игровые формы. | | | Рассматривание иллюстраций с изображением одежды.  Цель: Развивать у детей любознательность  Экспериментирование:  Насыщение земли водой. Оставь следы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| ВТОРНИК 08.11.2022г. | **УТРО** | Прием детей, визуальный осмотр.  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой.  Тема: «Как нужно одеваться на улицу осенью?»  Д/И «Волшебный мешочек».  Цель: закрепить знания детей о предметах одежды.  Что вы сегодня хотите узнать нового?  Утренняя гимнастика. | Д\И «Что из чего ».  Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание у Андрея П. и Полины К. | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе».  Цель: уважение труда взрослых. | | | Оформление ширмы по тематике недели, для наглядного оформления и зрительного представления об одежде. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Консультация: «Одеваемся по погоде». |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.   Тема: «Украсим платье» Лыкова И.А. стр.64 .  Цель: учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий, совершенствовать технику рисования кистью, воспитывать интерес к декоративно прикладному искусству.   1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста). 2. Познавательное развитие. Конструирование .   Тема «Горка для куклы».  Цель: упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставлении. | | | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер».  П/ и с бегом «Карусель».  Цель: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, эмоциональный тонус.  . | Упражнение: учимся застегивать пуговицы с Димой С. и Викой Ж. | | Труд на участке: «Сгребаем листья в кучу».  Рисование на снегу: «Нарисуй картинку пальцами».  Цель: развивать творчество, фантазию детей, умение пальцами изображать задуманное. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. | |
| ВЕЧЕР  ПРОГУЛКА | Гимнастика пробуждения. Комплекс №1 (картотека).  Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».  С. р.игра «Магазин детской одежды».  Цель учить применять в игре свои знания об одежде. Осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом.  Наблюдение за погодой.  Цель: учить описывать состояние погоды.  П/И» Пузырь».  Цель: продолжать учить детей передвигаться ровным кругом, проговаривая слова игры. | Упражнять в составлении рассказа по картинке : «Моя семья в магазине одежды».  Цель: развивать мышление; развивать активную речь. Обогащать словарь детей с Полиной К. и Марком Ч.  Упражнение «Подбрось-поймай».  Цель: учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками с Ирой П. и Ариной Б. | | Упражнение «Покажем Мишутке. как мы умеем вешать одежду».  Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.  Наблюдение за работой дворника.  Цель: закреплять важность каждой профессии. | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности.  Игры с песком : по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| СРЕДА – 09.11.2022г | УТРО | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:  Тема: «Мы всегда играем дружно».  Д/ и «Чего не стало»?  Цель: развивать память.  Чем сегодня хотите заниматься?  Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов. | Д/И «Слова-друзья».  Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова с Ваней Ш. и Марком Ч. | | | Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»  Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке. | | Оформление образцов раскрашивания предметов одежды. | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков.  Памятка «Одежда для группы». |
| НОД | 1. Художественно эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста). 2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .   И.А.Помораева. В.А. Позина № 8 Стр. 18-19  Цели: учить находить один и много предметов в специально созданой обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова : один, много;  продолжать учить сравнивать два предмета по длинне способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий; длиннее – короче. | | | | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за лужами.  Цель: уточнить представление о признаках поздней осени, об изменениях, происходящих в неживой природе.  П/И «Самолеты» , «Птичка и кошка».  Цель: развитие двигательной активности, умение быстро отреагировать на ситуации. | | Развитие основных движений  «Поймай мяч».  Цель: развитие ловкости движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами с Викой Ж., Марком Ч., Андреем П . и Димой С. | Трудовая деятельность  «Уборка луж на дорожках».  Цель: расширение и формирование знаний у детей о заботе природы в осеннее время года;  воспитывать бережное отношение к труду взрослых.  Конструирование из бросового материала по замыслу детей. | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке»,  «Сравнение луж по величине, ширине». | |
| ВЕЧЕР  ПРОГУЛКА | Гимнастика пробуждения. Ходьба по солевым дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.  Досуг- викторина: «Что мы знаем о нашей одежде?».  Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя, развить быстроту мышления , речь.  Наблюдение за одеждой людей, проходящих мимо детского сада.  Цель : обратить внимание детей на детали, особенности одежды, ее соответствие сезону.  П/и «Ветер и облака».  Цель: учить детей согласованно двигаться в заданном направлении. | | Сенсорное развитие  «Разложи шарики по размеру»  с Ирой П., Колей В. и Викой Ж.  Игра «Попади в цель».  с Ариной Б. и Андреем П. | Закрепление навыков одевания после дневного сна.  Убираем выносной материал. | | | Игры :пазлы (большие), лото.  Самостоятельная игровая деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
|  | Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ-10.11.2022г. | УТРО |  | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:  Тема: «Головные уборы».  Цель: уточнить представления детей о головных уборах, их разнообразии.  Д/игра «Раскрась шапочку».  Цель: учить детей самостоятельно раскрашивать головные уборы.  Чем сегодня будем заниматься?  Утренняя гимнастика. | Д/И «Разноцветные бусы».  Цель: соблюдать последовательность в чередовании цветов с Колей В. и Андреем П. | | Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями. | Презентация «Как мы осенью одеваемся» ИКТ. | Беседа с родителями на тему: «Обсуждаете ли вы с ребенком дома тему недели?»  Индивидуальное консультирование родителей по развитию учебных навыков у детей младшей группы. |
| НОД |  | 1. Речевое развитие. Развитие речи.   Тема: «Звуковая культура речи: звук и» №9 стр. 40-42 В.В.Гербова.  Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированного, в словосочетаниях. в словах).   1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении ( по плану специалиста). | | | | |
| ПРОГУЛКА |  | Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Цель: учить детей запоминать названия птиц.  П/игра «У медведя во бору».  Цель: учить детей выполнять правила игры. | Развитие основных движений:  подбрасывание и ловля мяча двумя руками с Ирой П . и Димой С. | Опыт «Свойства мокрого песка».  Цель: закрепить знания детей о том, что мокрый песок по разному можно использовать в разных ситуациях. | | Трудовое поручения : «убираем выносной материал».  Цель: приучать детей самостоятельно убирать за собой тшрушки. |
| ВЕЧЕР  ПРОГУЛКА |  | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске, Пальчиковая гимнастика «Варежки»  Цель: развитие мелкой моторики  Чтение: потешек по теме «Одежда»  Цель: формировать умение слушать  Пешая прогулка вокруг детского сада  Цель : развивать выносливость детского организма | Д/И «Третий лишний»  Цель: развивать умение сравнивать предметы и находить лишний  С Марком Ч .и Ваней Ш.  Беседа: «Как я друга на прогулку собираю»  Цель: продолжать знакомство с одеждой  «Попади в цель»  Цель: развивать силу броска с Ариной Б..и Викой Ж. | Коллективная работа из различных материалов «Одежда. Головные уборы »  Цель: предложить детям изготовить коллективную работу из разных материалов, развитие продуктивной деятельности, развитие воображения и мелкой моторики  Убрать выносной материал  Цель: приучать детей к совместным действиям | | Рисование роямых и волнистых линий.  Цель: формировать умение правильно держать кисть и набирать краску.  Рисование на песке «Варежка»  Цель: учиться правильно рисовать варежку |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| ПЯТНИЦА – 11.11.2022г.  **ЦА -26.04**  **26.04.2019**  **26.04.2019г.**  **.04.**  **2626.04.2019г.** | УТРО | Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой:  Тема: Загадывание загадок об одежде.  С-р игра «Путешествие на автобусе».  Цель: воспитывать коллективизм, ответственность за свое дело, учить играть коллективно.  Что мы сегодня будем делать?  Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики. | Д/И «Найди по описанию» (детали, название).  Цель: закрепление знаний об одежде по описанию с Полиной К. и Андреем П. | | Исследовательская деятельность «Песок «сухой и мокрый».  Цель: пополнить знания детей о свойствах песка. | | Подготовить материал для художественного творчества – аппликации. | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни.  Делимся впечатлением о  прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации. |
| НОД | 1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.   Тема: « Яблоко с листочком» Лыкова И.А. стр. 24.  Цель: создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов ( яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочередное наклеивание деталей.   1. Физическое развитие . Физическая культура на воздухе ( по плану специалиста). | | | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за камнями.  Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  П/мгра «Птицы в гнездыщках».  Цель: учить ходить и бегать врассыпную; быстро действовать по сигналу воспитателя. | Развитие основных движений: ходьба по дорожке.  Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке с Ирой П. и Димой С. | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке.  Опыт: «Что в пакете?»  Цель: выявить свойства воздуха. | | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций. | |
| ВЕЧЕР  ПРОГУЛКА | Чтение худ. литературы Л. Воронкова.  «Маша растеряша».  Итоговое мероприятие : Выставка детских работ «Платье в горошек».  Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свое мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного.  Наблюдение «Осеннее дерево».  Цель: формировать знания об основных частях дерева. их высоте и толщине.  П/И по желанию детей. | Д/И «Один – много».  Цель: образование существительных множественного числа с Димой С. и Ариной Б.  Упражнение по развитию движений:  удары по мячу ногой  Цель: учить детей отбивать мяч с Ирой П. и Андреем П.. | Беседа «Одежда».  Цель: рассказать детям о временах года и подвести к пониманию между изменениями погоды и одеждой людей.  Опыт по экологии: «Свет и тень»  Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта. | | | Подготовка к итоговому мероприятию.  Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов.  Лепка из мокрого песка , используя формы для песка, |

Проверено: И.о. заведующий

МКДОУ Агинский детский саж №1 «Солнышко» О.А. Здрестова