

МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» Саянского района
Красноярского края

Аналитическая справка

**по итогам диагностики эмоционально-лич
МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» группы «Ягодки» на
начало 2021-2022 учебного года**

Составила:

Старший воспитатель Сидорова О.А.

В рамках педагогической практики МКДОУ № 1 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год в сентябре 2021 года была проведена диагностика эмоционального интеллекта в группе «Ягодка» старшего дошкольного возраста.

Количество воспитанников: 18 человек

Цель педагогической диагностики: оценка состояния эмоциональной сферы воспитанников группы, определение дальнейшего планирования психокоррекционной работы по формированию эмоционального интеллекта дошкольников .

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задачи:

- планирование работы по формированию эмоционального интеллекта дошкольников

Было проведена диагностика:

- наблюдение за детьми в группе,
- беседа с родителями детей,
- диагностика эмоционального состояния детей (- Волшебная страна, - диагностика эмоциональной сферы (Стрелковой Л.П.), - диагностика «Паровозик», - методика «Кактус»)

По итогам диагностики можно сделать вывод в начале учебного года:

- выявлено что у 33.4% детей старшего дошкольного возраста группы наблюдается незрелость эмоциональных реакций при моделировании различных эмоциональных ситуаций;

- эти дети не умеют дифференцировать и адекватно интерпретировать эмоциональные состояния других людей;

- воспитанники подготовительной группы (88,8%) в начале года не могут описать собственные эмоции, их интенсивность и глубину переживаний.

- 66,6% воспитанников имеют трудности с адекватным проявлением эмоциональных состояний в коммуникативной сфере.

- Агрессия у 33,4% детей в группе носит неосознанный характер.

- проективные методики «Волшебная страна» и «Кактус» проведенные в начале учебного года показывают, что дети самостоятельно не умеют справляться с такими эмоциями, как тревога, страх, гнев, злость, обида, а кроме того эти чувства занимают значимое место в жизни ребенка.

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- разработать план для развития эмоционального интеллекта детей;
- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Старший воспитатель

О.А. Сидорова