**Индивидуальный образовательный маршрут** - это структурированная система действий педагога на определённом этапе работы, это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, готовые к реализации в педагогической деятельности. Другими словами, индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)– это путь индивидуального движения педагога в ходе самообразования к «саморазвивающемуся» специалисту. Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

* + - изменения, происходящие в образовании;
		- запросы и потребности участников образовательного процесса.

В  индивидуальном образовательном маршруте отражаются следующие направления  деятельности:

* профессиональное;
* психолого-педагогическое (ориентированное на детей и их родителей);
* методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы)
* информационно-компьютерные технологии;
* здоровьесбережение

Что может включать каждое направление?

**Профессионально**е

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2. Изучение образовательной программы ДОУ, уяснение их особенностей и требований.
3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии требований ФГОС и образовательной программы ДОУ.
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.
6. Плановая аттестация на повышение квалификационной категории.
7. Профессиональные публикации, брошюры.
8. Участие в  конкурсах профессионального мастерства

**Психолого-педагогическое**

1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы.
2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения

**Методическое**

1. Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами воспитания и обучения.
3. Повышение своего уровня педагогического мастерства в работе РМО, стажерских площадок.
4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОУ, города, региона через Интернет.
5. Изучение содержания работы с детьми с ОВЗ и детьми с опережающим развитием.
6. Взаимопосещение занятий, участие в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
8. Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации.
9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.
10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

**Информационно-компьютерные технологии**

1. Изучать информационно компьютерные технологии  и  внедрять их в учебный  процесс.
2. Совершенствовать навыки работы  на  компьютере.
3. Создать страничку педагога на сайте ДОУ и ежемесячно пополнять ее методическими разработками.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
6. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве воспитателя.
7. Сбор и анализ в сети Интернет информации по педагогике и психологии.
8. Разработать комплект сценариев занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.
9. Разработать пакет тестового дидактического материала в электронном виде.
10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной – образовательной работы с дошкольниками
11. Участие в Интернет - конкурсах.
12. Размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет

**Охрана здоровья**

Внедрять здоровьесберегающие технологии.

 По каждому направлению определяются  показатели, виды деятельности и сроки исполнения.

**Разделы ИОМ:**

* Изучение литературы, связанной с темой самообразования.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
* Участие в системе дошкольной методической работы.
* Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ

**Формы самообразовательной деятельности:**

-курсы повышения квалификации;

-методические семинары - участие практикумы в ДОУ;

-обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;

-подготовка к аттестации;

-обобщение своего  опыта работы и представление его в публикациях;

- освоение информационных технологий образования и воспитания;

-теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и  личностно-профессионального развития педагога;

-обсуждение проблем самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений воспитателей, в проблемных группах;

-  работа творческих групп;

-  проведение самоанализа деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение уровня педагогической компетенции

• разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.

• разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей

• разработка и проведение НОД с включением инновационных технологий

• проведение семинаров, мастер-классов.

**Формы представления результатов  педагогической деятельности учителя**

* Портфолио.
* Творческий отчет.
* Мастер-класс.
* Творческая мастерская.
* Педагогический проект.
* Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности.
* Презентация  опыта работы по выявленной проблеме.