Уважаемые родители!

 Речь Вашего ребёнка намного отличается от речи сверстников? В первую очередь необходима консультация специалистов. Вам помогут педиатр, психиатр, невролог, логопед, психолог. Возможно, понадобится посетить сурдолога, окулиста, эндокринолога, врача-генетика.

 Когда следует обратиться за помощью? Если возник такой вопрос, Ваша тревога обоснована – нужно было сделать это ещё вчера!

Вы считаете, что у ребёнка речевые проблемы?

Речевые трудности у детей

1. Ребёнок не говорит совсем.
2. Задержка на стадии называния.
3. Говорит, как маленький.
4. Невнятная речь.
5. Не хочет говорить.
6. В речи появились запинки.

Советы родителям, чьи дети долго не могут заговорить.

1. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия во время кормления, одевания и раздевания, купания, повторяя и комментируя одни и те же слова. Произносите слова четко, понятно, неторопливо, доброжелательно.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа: "Дай ручку", "Где ножка?", «Обними маму», «Пожалей бабушку», «Помаши ручкой». Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Многократно повторяйте уже усвоенное.
3. Пойте короткие и ритмичные песенки и декламируйте стихи. Пойте ребёнку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
4. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки — ку-ку, Паровозик — ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у.
5. Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте договаривать слова по мере речевой возможности.
6. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
7. Не говорите при ребенке о его речевом отставании.
8. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
9. Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький); соотносить цвет, форму (дай такой же); количество (один — много).
10. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока", «Ладушки», «Поехали, поехали с орехами, с орехами…»
11. Не стоит ругать ребёнка при неудачах.
12. Любите ребёнка таким, какой он есть. Не ждите от него невозможного.