

## **Реализация ФГОС в ДОУ**

***С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования - федеральный государственный стандарт.***

**Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента:**

1. Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.
2. Финансовые, кадровые, материально-технические и прочие условия, в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.
3. Результаты, которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОУ.

Если сравнивать ФГОС дошкольного образования с иными образовательными стандартами, можно отметить то, что он не подразумевает прохождение обучаемыми промежуточных и итоговых аттестаций на предмет соответствия их ЗУН требованиям государственного стандарта образования.

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребенка. Кроме того, это серьезный шаг на пути к повышению ценности и обособлению образования в детских садах как самостоятельного звена общего образования.

**Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.**

## Как влияет принятие новых стандартов на деятельность ДОУ?

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОУ.

- Во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях.
- Во-вторых, это повлечет за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах..

Изменение педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребенок» на более многогранное и **объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые-сверстники»** предполагает установление новой психодидактической парадигмы в дошкольном образовании.

## НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г №28564).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г №28908).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

- образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013г № 30038).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2013г № 08-1408 «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»
  6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
  7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013г №30550).
  8. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014г № 08-10.

План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

*Создание нормативно - правового, методического и аналитического обеспечения ФГОС ДО*

*Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО*

*Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО*

*Создание финансово-экономического обеспечения внедрения ФГОС ДО*

*Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО*