**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования**

**муниципального образования с.Агинское**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

 В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования с.Агинское, с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования мониторинг качества дошкольного образования в муниципальном образовании с.Агинское проведен мониторинг качества дошкольного образования

**Цель мониторинга** - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 « Солнышко» выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;

5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7. повышение качества управления в ДОУ.

**Вывод анализа мониторинг качества дошкольного образования в муниципальном образовании с.Агинское**

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования подтверждены во всех ДОУ. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышения квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Но так же выявлены недостатки по следующим показателям: **«**Качество образовательных программ дошкольного образования», **«**Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Повышение качества управления в ДОУ».

Для повышения показателей разработан план мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования муниципального образования с.Агинское на 2021-2022 учебный год.

**Паспорт «дорожной карты» по муниципальной системе оценки эффективности дошкольного образования на 2021-2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | Повысить следующие показатели по улучшению муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования: **«**Качество образовательных программ дошкольного образования», **«**Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Повышение качества управления в ДОУ». |
| 2 | Ожидаемый результат | Повышение следующих показателей по улучшению муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования: **«**Качество образовательных программ дошкольного образования», **«**Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Повышение качества управления в ДОУ». |
| 3 | Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата. | 1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО), требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Содержательная насыщенность среды.
3. Трансформируемость пространства.
4. Полифункциональность материалов.
5. Вариативность среды.
6. Повышение качества управления в ДОУ.
 |
| 4 | Мониторинг | Провести мониторинг ДОУ по недоработанным критериям. |
| 5 | Анализ. Адресные рекомендации. | Анализ, аналитические отчёты по выполнению дорожной карты, размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга, представление ДОУ. |
| 6.  | Меры управленческие решения. | Мероприятия с руководителями ДОУ направленные на повышение качества показателей. |
| 7. | Анализ | Совещание с руководителями ДОУ |

**План мероприятий**

**«Дорожная карта» по муниципальной системе оценки эффективности дошкольного образования на 2021-2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание деятельности)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Разработка и нормативное закрепление «Дорожной карты» по муниципальной системе оценки эффективности дошкольного образования на 2021-2022г. | Декабрь 2021г | Старший воспитатель Сидорова О.А. |
| 2 | Проведение мониторинга качества МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» по сниженным показателям:1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО), требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Содержательная насыщенность среды.
3. Трансформируемость пространства.
4. Полифункциональность материалов.
5. Вариативность среды.

6. Повышение качества управления в ДОУ. |  Октябрь 2021г | Педагог-психолог Тюгаева Н.Б.Старший воспитатель Сидорова О.А. |
| 3 | Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций. |  Ноябрь 2021г |  |
| 4 | Принятие мер, управленческих решений |  2022г |  |
| 5. | Анализ эффективности принятых мер | 2022г |  |