Утверждена

приказом МКДОУ Агинский

детский сад №1 «Солнышко»

от 16.01.2023 № -1/2

Концепция управления качеством образования

 в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»

**Введение**

 В настоящее время образовательную ценность представляет не столько присвоенная человеком система знаний, сколько освоение способов их получения, умение осознать потребность в новом знании, умение быстрои эффективно – самостоятельно или во взаимодействии с другими людьми –

восполнить имеющиеся пробелы. Такой подход не позволяет более отождествлять качество образования с качеством знаний, пользоватьсяпривычной системой показателей успеваемости. В связи с этим остро встает

вопрос о необходимости разработки новой системы оценки качества образования.

Разработка Концепции внутренней системы управления качеством образования обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся. Комплексное применение нормативного, системного, институционального и деятельного подходов обеспечивает принятие эффективных управленческих решений и интеграцию внутренней системы оценки качества образования.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина определены приоритетные цели в сфере образования:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

 В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы: «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Таким образом, система образования по итогам оценочных процедур должна располагать механизмами, которые позволяли бы направлять ресурсы на решение выявленных проблем, осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов. Это означает, что совершенствование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся как механизма управления качеством образования является приоритетной задачей развития системы образования в ДОУ.

**Нормативными основаниями для разработки настоящей Концепции являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Фе­дерации на период до 2024 года».
3. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Феде­ральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 мая 2021 г. N 287 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 мая 2021 г. N 286 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов.
8. Федеральный закон от 19.04.1991 №1032-1 -ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
9. О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 №380-н).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
13. Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.
14. Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»
15. Письмо Министерства Просвещения РФ № А3-1061/08 от 10 декабря 2021 г. «О формировании методического актива»;
16. Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-76 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
17. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края т 09.11.2022 г. протокол №12;
18. Распоряжение Правительства РФ № 3273-р от 31 декабря 2019 г. «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
19. Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р- 01 от 27 августа2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
20. Региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
21. План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Красноярском крае в 2023-2022г.
22. Дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» на 2022-2024 годы.

**Основные понятия, используемые в настоящей Концепции**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Мониторинг системы образования– систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся,

Внутренняя система управления качеством образования – совокупность компонентов, обеспечивающих управление качеством образования в ДОУ.

**Основные положения Концепции**

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы управления качеством образования, являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ.

Концепция управления качеством образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко», в соответствии с концепцией региона определяет долгосрочную (стратегическую) и тактическую цели.

Стратегическая цель: повышение качества образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»..

Тактическая цель Концепции: создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

**Основные принципы, с учетом которых разработана Концепция**

Внутренняя система управления качеством образования опирается на следующие основные принципы:

* целеполагание;
* объективность и достоверность информации;
* информационная открытость процедур и результатов мероприятий;
* согласованность и конструктивное взаимодействие МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко», методической службой управления образования, районных методических объединений, образовательных организаций при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;

- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на уровне ДОУ.

**Задачи Концепции:**

1. формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
2. создание и развитие внутренних механизмов системы управления качеством образования;
3. формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательной организации по заданным направлениям;
4. формирование системы мониторинговых исследований в системе внутреннего образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
5. создание единой системы сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии внутренней системы образования;
6. анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;
7. формирование культуры оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне ДОУ.

**Механизмы управления качеством образования и их целевые ориентиры**

**Мониторинга качества дошкольного образования**

Реализация механизмов управления качеством дошкольного образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» осуществляется в рамках реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022 – 2025гг.

Целевые ориентиры и задачи реализации системы мониторинга качества дошкольного образованияопределены региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае.

Приоритетные направления развития системы дошкольного образования тождественны приоритетным направлениям, определенным в региональной концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.:

- индивидуализация образовательного процесса в дошкольной организации;

- развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования;

- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Проблемы, обозначенные регионом по итогам мониторинговых исследований, прошедших в Красноярском крае в 2022г. с использованием инструментария региональных показателей качества управления дошкольным образованием, шкал МКДО актуальны и для МКДОУ Агинский детский сад №! «Солнышко».

*Проблемой* является наличие дефицитов в области управления качеством образовательной среды в ДОО в части качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными организациями.

Выявленные проблемы определяют постановку *цели –* совершенствование механизмов управления качеством образовательной среды в дошкольных образовательных организациях края в части качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьёй, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями.

*Задачи, необходимые для решения поставленной цели:*

* 1. Сформировать единую методологическую структурно – содержательную основу для осуществления мониторинга качества управлением дошкольным образованием, в том числе качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода;
	2. Обеспечить фиксацию в оценочном инструментарии комплекса управленческих действий направленных на обеспечение качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;
	3. Способствовать разработке и актуализации нормативной, программной, методической и иной документации, регламентирующей процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями.

3.

**Механизмы управления качеством образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» на уровне образовательной организации по направлениям**

**Направление : Система мониторинга качества дошкольного образования**

Цели и направления определены в документе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Механизмы управления, действия муниципального уровня и уровня ДОО** | **Документы муниципального уровня и уровня ДОО, в которых отражаются механизмы управления** |
| **Муниципального****уровня** | **Уровень ДОО** |
| **2.4.1. по качеству образовательных программ дошкольного образования** |
| 1.Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество образовательных программ ДОО;Индикатор - %2.Доля ДОО, в которых структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО;Индикатор: - %3.Доля ДОО, имеющих актуальную редакцию ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года;Индикатор: - %4.Доля ДОО, в которых ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности; Индикатор: - % | 1.Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДОО;Индикатор - да / нет2. Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО;Индикатор - да / нет3.Наличие в ДОО актуальной редакции ООП ДОс изменениями и дополнениями в течение учебного года;Индикатор - да / нет4.ООП ДОразрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности; Индикатор - да / нет | *Муниципальный уровень:*Корректировка показателей МСОК ДО;Проведение экспертизы ООП ДО;Анализ результатов экспертизы ООП ДОО;Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по улучшению качества ООП ДОО;Проведение мониторинга качества образовательных программ ДОО в рамках МСОК ДО;Анализ результатов мониторинга.*Уровень ДОО*Корректировка ВСОК ДО с учетом показателей МСОК ДО, характеризующих качество ООП ДОО;Внесение изменений/дополнений в ООП ДОО с учетом адресных рекомендаций;Своевременная актуализация ООП ДО;Проведение мониторинга качества образовательных программ ДОО в рамках ВСОК ДО. | *Муниципальный уровень:*1. Приказ управления образования о корректировке показателей МСОК ДО;
2. Приказ управления образования о проведении экспертизы ООП ДО;

Приказ управления образования об утверждении результатов экспертизы ООП ДОО;Экспертное заключение с адресными рекомендациями;1. Приказ управления образования о сроках корректировки ООП ДОО с учетом адресных рекомендаций;

Приказ управления образования о проведении мониторинга в рамках МСОК ДО, его сроках и ответственных;Аналитический отчет по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО.*Уровень ДОО*1. Приказ ОО о назначении ответственных и сроках корректировки ООП ДОО с учетом адресных рекомендаций.
2. Приказ о внесении изменений в ООП ДО.
3. Актуальная редакция ООП ДО.

Приказ ОО о внесении изменений во ВСОК ДО с учетом показателей МСОК ДО, характеризующих качество ООП ДО;1. Приказ о проведении ВСОК ДО;

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательных программ ДО в рамках ВСОК ДО. |
| **2.4.2 по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** |
| 1.Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество содержания образовательной деятельности в ДОО;Индикатор - %2.Доля педагогов ДОО, от общего числа педагогов ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО;Индикатор - %3.Доля ДОО, в которых проводится педагогическая диагностика по образовательным областям (дважды в год); Индикатор - %4.Доля в ДОО, в которых реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников; Индикатор - %5. Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности; Индикатор - %6. Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию речи; Индикатор - %7. Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности;Индикатор - %8.Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями; Индикатор - % | 1.Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО;Индикатор - да / нет2.Число педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО;Индикатор – числовое значение3.Наличие педагогической диагностики по образовательным областям (дважды в год);Индикатор - да / нет4.Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников;Индикатор - да / нет5.Реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности;Индикатор - да / нет6.Реализуется системная работа по развитию речи;Индикатор – да / нет7. Реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности;Индикатор – да / нет8. Реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями;Индикатор – да / нет | *Муниципальный уровень:* Корректировка показателей МСОК ДО;Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО в рамках МСОК ДО;Анализ результатов мониторинга.*Уровень ДОО:*Корректировка ВСОК ДО с учетом показателей МСОК ДО, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО.Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО в рамках МСОК ДО; *Муниципальный уровень:* Организация методических объединений, стажерских площадок, конференций, конкурсов по повышению качества содержания образовательной деятельности; Анализ результатов мониторинга оценки качества содержания образовательной деятельности; Выявление лучших образовательных практик.*Уровень ДОО:* Участие в методических объединениях, стажерских площадках, конференциях, конкурсах;Организация конкурсов профессионального мастерства на уровне ОО;  | *Муниципальный уровень:* Приказ управления образования о корректировке показателей МСОК ДО;Приказ управления образования о проведении мониторинга в рамках МСОК ДО, его сроках и ответственных;Приказ управления образования об утверждении анализа деятельности РМО;Приказ управления образования об организации деятельности стажерских площадок;Приказ управления образования о проведении конференции «Мои инновации»;Приказ управления образования о проведении профессионального конкурса «Воспитатель года»;Аналитический отчет по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО;*Уровень ДОО:*Приказ ОО о внесении изменений во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО;Приказ о проведении ВСОК ДО;Приказы, выписки из решений педагогических советов, педагогических часов, совещаний при руководителе;Аналитическая справка по результатам мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО в рамках ВСОК ДО;Приказ об утверждении анализа результатов методической работы в ОО. |
| **2.4.3 по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
| 1.Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество образовательных условий в ДОО;Индикатор - % | 1.Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО;Индикатор - да / нет | *Муниципальный уровень:* Корректировка показателей МСОК ДО;Проведение мониторинга качества образовательных условий в ДОО в рамках МСОК ДО;Анализ результатов мониторинга.*Уровень ДОО:*Корректировка ВСОК ДОс учетом показателей МСОК ДО, характеризующих качество образовательных условий в ДОО;Проведение мониторинга качества образовательных условий в ДОО в рамках ВСОК ДО;Анализ результатов мониторинга. | *Муниципальный уровень:* Приказ управления образования о корректировке показателей МСОК ДО;Приказ управления образования о проведении мониторинга в рамках МСОК ДО, его сроках и ответственных.Аналитический отчет по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО.*Уровень ДОО:*Приказ ОО о внесении изменений во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательных условий в ДОО;Приказ о проведении ВСОК ДО;Аналитическая справка по результатам мониторинга качества содержания образовательных условий в ДОО в рамках ВСОК ДО. |
| ***2.4.3.1 Кадровые условия*** |
| 1.Доля обеспеченности ДОО педагогическими кадрами;Индикатор - %2.Доля педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;Индикатор - %3.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;Индикатор - %4.Доля педагогов с высшим образованием;Индикатор - %5.Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов;Индикатор - %6. Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности;Индикатор - %7.Доля педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках;Индикатор - %8.Доля ДОО, которые тиражируют лучшие образовательные практики, в т.ч. в РАОП;Индикатор - %9.Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются программы наставничестваИндикатор - %10.Доля ДОО, в которых педагоги владеют ИТ – компетенциямиИндикатор - % | 1.Обеспеченность педагогическими кадрами;Индикатор - цифровое значение2.Число педагогов, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию;Индикатор - цифровое значение3.Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;Индикатор - цифровое значение4.Число педагогов с высшим образованием;Индикатор - цифровое значение5.Число педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов;Индикатор - цифровое значение6.Число педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности;Индикатор - цифровое значение7.Число педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках;Индикатор - цифровое значение8.ДОО тиражируют лучшие практики, в т.ч. в РАОП;Индикатор - да / нет9.В ДОО разработаны и реализуются программы наставничестваИндикатор - да / нет10.Педагоги ДОО владеют ИТ - компетенциямиИндикатор - да / нет | *Муниципальный уровень:*Формирование статистического отчета 85-к;Организация рабочих групп/методических объединений/ семинаров с целью устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных в ДОО;Выявление лучших практики проведение общественной экспертизы;Организация и координация деятельности РМО, муниципальных стажерских площадок;Проведение муниципальных педагогических конференций;Проведение конкурсов профессионального мастерства;Организация заявочной кампании в РАОП.*Уровень ДОО:*Предоставление статистического отчета 85-к в управление образования;Формирование в ДОО рабочих групп на основе выявленных проф. дефицитов педагогов с целью проработки дефицитарных направлений;Разработка ИОМ, программ наставничества;Формирование заказа на курсы повышения квалификации.Выявление лучших практик на уровне ДОО;Участие в конкурсах профессионального мастерства;Представление практик по повышению качества образовательных программ в ДОО;Разработка программ наставничества;Ведение инновационной деятельности с целью тиражирования лучших практик, в т.ч. в РАОП. | *Муниципальный уровень:*Статистический отчет по форме 85- к.Приказ управления образования о создании рабочих групп с указанием целей деятельности;Приказ об организации деятельности муниципальной стажерской площадки;Приказ о проведении муниципальной конференции «Мои инновации»;Приказ об организации деятельности РМО;Информационные письма о заявочной кампании в РАОП;Приказ о проведении муниципальной экспертизы практик для включения в РАОП*Уровень ДОО:*Статистический отчет по форме 85- к;Приказ ДОО о создании рабочих групп с указанием целей деятельности;Заявка на курсы повышения квалификации;ИОМ, программы наставничества.Аналитическая справка, протокол педагогического совета с решением об участии в конкурсах профессионального мастерства, о представлении практик. |
| ***2.4.3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)*** |
| 1.Доля ДОО, у которых в Плане по подготовке ДОО к новому учебному году отражены мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения;Индикатор - %2.Доля ДОО, в которых ежегодно проходит смотр – конкурс РППС;Индикатор - %3.Доля ДОО, в которых предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр;Индикатор - %4.Доля ДОО, в которых пространство доступно для детей с ОВЗ;Индикатор - %5.Доля ДОО, в которых используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства;Индикатор - % | 1.Мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения отражены в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному годуИндикатор - да / нет2.Ежегодно проводится смотр – конкурс РППС;Индикатор - да / нет3.В ДОО предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр;Индикатор - да / нет4.В ДОО доступно пространство для детей с ОВЗ;Индикатор - да / нет5.В ДОО используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства Индикатор - да / нет | *Муниципальный уровень:* Организация муниципального смотр – конкурса РППС.*Уровень ДОО:*Организация смотр – конкурса РППС на уровне ДОО;Участие в муниципальном смотр – конкурса РППС;Организация смотр – конкурса РППС на уровне ДОО;Разработка Плана мероприятий по подготовке к новому учебному году. | *Муниципальный уровень:* Приказ о проведении муниципального смотр – конкурса РППС среди ДОО;Положение о проведении смотр – конкурса РППС среди ДОО.*Уровень ДОО:*Приказ об организации смотра-конкурса РППС на уровне ДОО;Адресные рекомендации по приведению в соответствие РППС требованиям ФГОС по результатам смотр - конкурса РППС на уровне ДОО;Приказ об утверждении Плана мероприятий по подготовке к новому учебному году. |
| ***2.4.3.3Психолого-педагогические условия*** |
| 1. Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей);Индикатор - %2. Доля ДОО, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития.Индикатор - % | 1.Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей);Индикатор - да / нет2. В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития.Индикатор - да / нет | *Муниципальный уровень:* Проведение мониторинга психолого – педагогических условий в ДОО в рамках МСОК ДО;Проведение экспертизы ООП ДО;Анализ результатов мониторинга.*Уровень ДОО:*Проведение мониторинга психолого – педагогических условий в ДОО в рамках ВСОК ДО;Прохождение экспертизы ООП ДО. | *Муниципальный уровень:* Приказ управления образования о создании рабочей группы для проведения экспертизы ООП ДО;1. Приказ управления образования о проведении экспертизы ООП ДОс указанием сроков и ответственных;

Приказ управления образования об утверждении результатов экспертизы ООП ДОО;Экспертное заключение с адресными рекомендациями;1. Приказ управления образования о сроках корректировки ООП ДОО с учетом адресных рекомендаций;

*Уровень ДОО:*Приказ ДОО о корректировке ООП ДОс указанием сроков и ответственных с учетом экспертных заключений.2.Приказ о внесении изменений в ООП ДО.3.Актуальная ООП ДО.  |
| *2.4.3.4* ***Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО*** |
| 1. Доля ДОО, в которых созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью;Индикатор - %2. Доля ДОО, в которых разработана модель инклюзивного образования; Индикатор - %3.Доля педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, имеющих соответствующее образование или курсовую подготовку;Индикатор - %4.Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, разработавших, утвердивших и реализующих АООП в соответствии с заключениям ТПМПК;Индикатор - %5.Доля ДОО, реализующих АООП ДО в полном объеме:- доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе;Индикатор - % | 1.Создны условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью;Индикатор - да / нет2.Разработана модель инклюзивного образования;Индикатор - да / нет3.У педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, есть соответствующее образование или курсовая подготовка;Индикатор - да / нет4.В ДОО утверждены и реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК; Индикатор - да / нет5.Число выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе;Индикатор – цифровое значение | *Муниципальный уровень:* Проведение мониторинга качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО в рамках МСОК ДО;Анализ результатов мониторинга;Сбор заявок на курсы повышения квалификации.*Уровень ДОО:*Разработка/корректировка Плана по повышению качества ДО;Разработка/корректировка модели инклюзивного образования;Разработка паспорта доступности;План работы по повышению квалификации;Прохождение курсов повышения, курсовой переподготовки;Разработка адаптированных образовательных программ, включающих рекомендации ТМПК; | *Муниципальный уровень:* Приказ об утверждении модели инклюзивного образования;Формирование заявка на корпоративный заказ /повышение квалификации для групп педагогов ДОО;*Уровень ДОО:*Приказ о разработке/корректировке модели инклюзивного образования;Модель инклюзивного образования;Акт обследования объекта и предоставляемых на них услуг;Приказ об утверждении паспорта доступности;Паспорт доступности для инвалидов;Заявка на курсы повышения;Приказ о разработке АООП; |
| **2.4.5 по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
| 1.Доля семей в ДОО, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО;Индикатор - %2.Доля ДОО, в которых функционируют консультационные пункты;Индикатор - %3.Доля ДОО, в которых разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;Индикатор: %4.Доля ДОО, в которых проводятся образовательных мероприятия для просвещения родителей;Индикатор: % | 1.Число семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО;Индикатор – цифровое значение2.В ДОО действует консультационный пункт Индикатор - да / нет 3.Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;Индикатор - да / нет 4.В ДОО проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей;Индикатор - да / нет  | *Муниципальный уровень:*Оказание содействия деятельности консультационных пунктов на базе ДОО;*Уровень ДОО:*Создание на базе ДОО консультационных пунктов с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого – педагогической помощи;Организация деятельности по привлечению и включению родительской общественности в деятельность ДОО;Планирование работы с семьей;Привлечение родительской общественности к участию в жизни ДОО;Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО. | *Муниципальный уровень:*Приказ управления образования об организации работы пункта психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.*Уровень ДОО:*Приказ о создании консультационного пункта на базе ДОО,Приказ об утверждении Положения о деятельности консультационного пункта в ДОО, план, график работы;Годовой анализ деятельности консультационного пункта;Приказ об утверждении Плана работы с семьей;Приказ об утверждении Положения о родительском Совете/Совете отцов;Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО;НОКО. |
| **2.4.6по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу** |
| 1.Доля ДОО, вкоторых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;Индикатор: %2. Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;Индикатор: %3. Доля ДОО, вкоторых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода;Индикатор: %4.Доля ДОО, в которых организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности;Индикатор: %5.Доля семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО;Индикатор: % | 1.Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;Индикатор - да / нет 2. Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;Индикатор - да / нет 3. Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода;Индикатор - да / нет 4.В ДОО организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности;Индикатор - да / нет 5.Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО;Индикатор – числовое значение  | *Муниципальный уровень:* Проведение мониторинга по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в рамках МСОК ДО;Анализ результатов мониторинга;*Уровень ДОО:*Разработка/корректировка Плана по повышению качества ДО; Разработка комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработка комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | *Муниципальный уровень:*Приказ о проведении мониторинга МСОК ДО; Аналитический отчет по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО*Уровень ДОО:*Приказ о разработке/корректировке Плана по повышению качества ДОО;Приказ о разработке комплекса организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;Комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. |
| **2.4.7. по качеству управления в ДОО** |
| 1.Доля ДОО, разработавших концептуальный документ управления качеством образования в ДОО;Индикатор: %2.Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество управления в ДОО;Индикатор - %3.Доля ДОО, имеющих положительное заключение о прохождении экспертизы программы развития;Индикатор: %4. Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКДОс выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга;Индикатор: %5. Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО;Индикатор: %6.Доля ДОО, имеющих рекомендации по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию;Индикатор: %7. Доля ДОО, в которых сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО;Индикатор: %8. Доля ДОО, которые ежегодно предоставляют отчет о реализации плана по повышению качества ДО.Индикатор: % | 1.Наличие концептуального документа управления качеством образования в ДОО; Индикатор - да / нет 2.Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО;Индикатор - да / нет3. Наличие положительного заключения о прохождении экспертизы программы развития ДОО;Индикатор - да / нет 4. Наличие анализа результатов мониторинга ВСОКДО;Индикатор - да / нет 5.Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга;Индикатор - да / нет 6. Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию;Индикатор - да / нет 7. Наличие сформированного комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО;Индикатор - да / нет 8.Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДОИндикатор - да / нет  | *Муниципальный уровень:*Внесение изменений вконцепцию муниципальнойсистемы управления качеством образования;Внесение изменений в Положение о МСОК ДО;Проведение мониторинга качества управления в ДОО в рамках МСОК ДО;Экспертиза программ развития ДОО;Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО;Подготовка адресных рекомендаций ДОО по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО;Подготовка по итогам анализа мониторинга методических материалов;Разработка/корректировка плана по повышению качества ДОс учетом результатов мониторинга*Уровень ДОО:*Разработка концептуального документа ДОО;Внесение изменений в Положение о ВСОК ДО;Проведение мониторинга качества управления в ДОО в рамках ВСОК ДО;Экспертиза программ развития ДОО;Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках ВСОК ДО;Подготовка адресных рекомендаций ДОО по результатам мониторинга в рамках ВСОК ДО;Подготовка по итогам анализа мониторинга методических материалов;Разработка/корректировка плана по повышению качества ДОс учетом результатов мониторинга | *Муниципальный уровень:*Приказ управления образования о внесении изменений в концепцию муниципальной системы управления качеством образования;Концепция муниципальной системы управления качеством образования;Приказ о внесении изменений в Положение о МСОК ДО;Положение о МСОК ДО;Приказ управления образования о проведении мониторинга качества управления в ДОО в рамках МСОК ДО;Приказ управления образования об утверждении аналитического отчета с адресными рекомендациями по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО;Приказ управления образования о разработке плана по повышению качества ДО;План по повышению качества ДО;Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дошкольного образованияОтчет о результатах реализации плана мероприятий по повышению качества ДО.*Уровень ДОО:*Приказ о разработке концептуального документа ДОО;Концептуальный документ ДОО;Приказ ОО о внесении изменений во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО;Приказ о проведении ВСОК ДО;Анализ результатов мониторинга;Приказ об утверждении аналитического отчета с адресными рекомендациями по результатам мониторинга в рамках ВСОК ДО;Приказ о разработке плана по повышению качества ДО;План по повышению качества ДО;Ежегодный отчет о результатах реализации плана мероприятий по повышению качества ДО. |

Приложение 2

Состав рабочей группы по реализации Концепции внутренней системы управления качеством образования в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель рабочей группы | Здрестова Ольга Александровна | И.о. заведующего МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко». |
| Секретарь рабочей группы | Сидорова Оксана Александровна | Ст. воспитатель |
| Члены рабочей группы | Тюгаева Надежда Борисовна | Педагог-психолог |
| Светкина Лидия Иосифовна |  Воспитатель |
| Инешина Татьяна Владимировна | Инструктор по физической культуре |