

Анализ работы ДОУ за 2022–2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Агинский детский сад №1 «Солнышко», сокращенное наименование: МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко».

Статус учреждения – казенное;

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – общеразвивающий.

Местонахождение дошкольного учреждения: Красноярский край, Саянский район, с.Агинское ул.Красноармейская 110.

И.о. заведующего – Здрестова Ольга Александровна.

Старший воспитатель – Сидорова Оксана Александровна.

В МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» создан официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещена обязательная информация.

e-mail.: solnyshko_detskiysad@list.ru

Адрес сайта: солнышко-сад.рф

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко», утвержденном приказом № 7 от 31.03.2022г. (внесены изменения Приказ № 1/3 от 16.01.2023г.) включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество содержания образовательной деятельности в рамках ВСОК ДО (Приложение № 1 к Положению о ВСОКО МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» – Оценка качества образовательной деятельности.

В течение 2022-2023 года 16 педагогов принимали участие в методической работе по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (разработка АООП с ТНР, АООП для детей с ЗПР, выступления на педсоветах, открытые показы педагогической деятельности (открытые занятия), консультации и семинары для педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Август - сентябрь: участие в педсовете № 1 31.08.2021г; разработка и утверждение Годового плана (Приказ №2 от 01.09.2021г); разработка и утверждение АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет (Приказ №3 от 0109.2021г). Разработка ИОМ педагога(все педагоги ДОУ).

Октябрь: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по художественно-эстетическому развитию на тему «Дорожная безопасность (подготовительная к школе группа); проведение консультации для педагогов «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию дошкольников» (инструктор по физической культуре).

Ноябрь: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по речевому развитию «Моя мама - рукодельница» (старшая группа). Участие в РМО «Онлайн платформа в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель старшей группы.

Декабрь: открытый просмотр педагогической деятельности в младшей группе по художественно-эстетическому развитию Рисование «Овощи», проведение консультации для педагогов (Музыкальный руководитель) «Шумовой оркестр», проведение Новогодних утренников во всех возрастных группах (участие в постановках всех педагогов).

Январь: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста «Колядки» - традиции праздника.

Февраль: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия:) по познавательному развитию «Наша Родина – Россия» в рамках тематической недели 23 февраля (средняя и старшая группа); участие в педсовете №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Март: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по развитию речи «В мире сказок» (подготовительная к школе группа), по физическому развитию «В здоровом теле, здоровый дух» (младшая группа); проведение консультации для педагогов «Игры и занятия с песком детей раннего возраста»; участие в стажерской площадке на базе МКДОУ № 3 «Родничок» «Работа с родителями» с представлением опыта работы «Семейный клуб, как одна из форм нетрадиционного взаимодействия с семьей»; участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Саянского района-2023»

Апрель: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по речевому развитию на тему «Маша и медведь» (группа раннего возраста), по художественно-эстетическому (рисование) развитию «Напои цветочек» (группа раннего возраста); по познавательному развитию (конструирование (магнитный конструктор) «Теремок» (младшая группа).

Май: просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по физическому развитию на тему «Поможем лунтику» (средняя группа) ; участие в итоговом педсовете № 5 от 25.05.2023г.; презентация основных разделов ФОО ДО.

В 2022-2023 учебном году в тиражировании лучших образовательных практик, в т.ч. в РАОП:

- на федеральном уровне никто из педагогов не принимал участия;
- на региональном уровне педагогическая практика в РАОП «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» прошла экспертизу и выходит в сборнике практик; воспитатель Светкина Л.И. приняла участие в виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» проводимой в рамках 17 педагогической конференции г. Канска – сертификат участника; педагог-психолог Тюгаева Н.Б. и воспитатель Сидорова О.А. прошли в финал конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

- на муниципальном уровне воспитатель Чудакова В.В. представила на районной конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики – основа системных изменений» свою работу «Нейротренажеры своими руками», педагогическую практику представляли учитель-логопед Сыроежко Н.А., воспитатель Борисевич Е.В., воспитатель Дьяченко И.А. «Взаимодействие ДОО и семьи при реализации ФГОС ДО», где данная практика прошла общественную экспертизу и вошла в районный сборник образовательных практик.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В Положении о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» утвержденном приказом № 7 от 31.03.2022г. (внесены изменения Приказ №1/3 от 16.01.23г., Приложение №1) включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество образовательных условий в ДОО.

Кадровые условия:

МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» не полностью укомплектована педагогическими работниками есть вакансия старшего воспитателя .Общее количество педагогов –16 человек: воспитатели – 12, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; учитель-логопед, педагог-психолог – что составляет 94%

Из 16 педагогов 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Из 16 педагогов с высшим образованием 6 педагогов, 10 педагогов имеют средне-специальное образование.

Все педагоги имеют программы профессионального развития (ИОМ).

Из 16 педагогов: один педагог представлял работу на РМО «Пилатес для самых маленьких» (Протокол педчаса № 1 от 25.08.2022г.); 1 педагог представлял свой опыт образовательной деятельности на стажерской площадке: «Работа с родителями». (Протокол педчаса: №3 от 07.02.2023г.;), один педагог принимал участие в Виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» (Протокол педчаса №3 от 10.02.2023г), один педагог представлял опыт своей работы на муниципальном конкурсе «Воспитатель года-Саянского района-2023» (Протокол пед.часа №4 от 13.02.2023г.), четыре педагога представили свои работы «Нейротренажеры своими руками» и «Взаимодействие ДОУ и семьи при реализации ФГОС ДО» на районной конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики – основа системных изменений» (Протокол педчаса № 5 от 06.04.2023г.); на региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» приняли участие два педагога. Все эти работы педагогов прошли общественную экспертизу.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»– отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное здание.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

В помещении имеются:

- шесть групповых помещений, включающих в себя раздевальные, спальные, игровые и туалетные комнаты;*
- музыкально-физкультурный зал;*
- кабинет учителя-логопеда;*
- кабинет педагога-психолога;*
- кабинет старшего воспитателя;*
- медицинский кабинет.*

Развивающая предметно-пространственная среда - это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

РППС в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольной группе.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2022-2023 уч.г. в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» проводился смотр конкурс «Группа начинается с приемной» (октябрь 2022г), поставленные цели задачи смотра конкурса выполнены, итоги подведены на педчase (Протокол педчаса № 2 от 28.10.2022г.) ;второй смотр-конкурс «Центр речевого развития» (ноябрь 2022г), итоги подведены на пед.совете №2 протокол от 15.12.2022г., третий смотр конкурс «Посадили огород-посмотрите, что растет» проведен в апреле 2022г..Все возрастные группы с целями и задачами смотра конкурса правились.

Согласно Плану мероприятий по подготовке МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» к новому 2022-2023 учебному году были проведены следующие мероприятия:

1. Замена линолеума в старшей группе
2. Косметический ремонт помещений всех возрастных групп
3. Косметический ремонт крыльца
4. Косметический ремонт игровых площадок
5. Отремонтирована спортивная площадка
6. Замена светильников (группа раннего возраста)
7. Замена светильников в медицинском кабинете

Психолого-педагогические условия:

Основная образовательная программа МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» соответствует требованиям ФГОС ДО по результатам экспертного заключения от 20.05.2022г. и предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4.Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка.

В ООП отражены гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выявлено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам.

Отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. В течение года (в сентябре 2022г и мае 2023г) проводились педагогические диагностики с детьми всех групп по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики с низким уровнем по речевому развитию было предложено несколько воспитанников для обследования на ППк с согласия родителей, чтобы в дальнейшем определить индивидуальный образовательный маршрут для этих воспитанников.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» посещают 18 воспитанников с ОВЗ: все дети с ТНР.

Для благоприятного комфорта этих детей в ДОУ оборудованы кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда. В кабинете учителя - логопеда имеется столы, стульчики, зеркало, методические пособия для индивидуальных занятий подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ. Приобретается необходимая методическая литература для работы с детьми с ОВЗ.

Разработана Модель развития инклюзивного образования (Приказ №39 от 11.12.2019г) и представлена на сайте образовательной организации. Цель данной Модели заключается в обеспечении прав детей на доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей и потребностей через сетевое взаимодействие.

В этом учебном году с детьми с ОВЗ работают 10 педагогов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели групп комбинированной направленности. Учитель-логопед имеет высшее образование по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики , методист по дошкольному воспитанию» (стаж работы учителем – логопедом более 20 лет), учитель –дефектолог курсы переподготовки по теме «Олигофренопедагогика, образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии», педагог-психолог направление

(специальность) по диплому «Психология», воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются следующие АООП ДО:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет и для детей с ЗПР (Приказ № 3 от 31.08.2022г);

АООП разработаны с рекомендациями ТПМПК и размещены на официальном сайте образовательной организации.

В МКДОУ имеется ППк в следующем составе(Протокол №1 от 02.09.2022г):

Председатель ППк – Здрестова О.А – и.о заведующего

Члены ППк:

Тюгаева Н.Б. – педагог - психолог

Сыроежко Н.А. – учитель-логопед

Воспитатели комбинированных групп, по мере необходимости

В 2022-2023 учебном году доля выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе составляет:93% .

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

1.Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)*
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети*
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх*
- Детский рисунок*

2.Информирование родителей

- Информирование родителей через сайт учреждения*

- Информационные стенды
- Индивидуальные беседы
- Выставки детского творчества

3.Повышение компетентности родителей

- Консультации
- Информационно-текстовые материалы
- Сайт учреждения

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс

- Участие родителей в организация праздников, досугов и развлечений
- Проектная деятельность, семейные мини-проекты
- Конкурсы
- Семейные творческие мастерские (поделки, лэпбуки, альбомы, рисунки, самодельные книжки и т.п.)

В рамках самообследования в МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» было проведено анкетирование(анонимная анкета «Детский сад глазами родителей») по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду и доля семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО составляет 97%.

В МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»имеется консультационный пункт (Приказ №3 от 31.08.2022г).

Консультационный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), направленной на повышение компетенции родителей детей дошкольного и школьного возраста по вопросам образования, воспитания и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обратившись в Консультационный пункт, родители (законные представители) воспитанников могут получить квалифицированную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога. В течение 2022-2023 учебного года специалисты ДОО работали с семьями воспитанников по плану, разработанному специалистами ДОО. Были и внеплановые обращения 5 семей, дети не посещающие наш детский сад. В МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» с целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, формирования навыков взаимодействия взрослых и детей был разработан и утвержден

Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год (Приказ №19 от 01.09.2022г.).

В МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» функционирует Совет родителей (Протокол №1 от 10.09.2022г), участвующий в деятельности образовательной организации.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» проводится обширный комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Для этого разработаны:

- Паспорт безопасности МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» от 05.11.2019г

-Приказ №40от 04.04.2022г «Об усилении мер по антитеррористической защищенности МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»

- Декларация пожарной безопасности от 16.11.2012г

- Программа обучения мерам пожарной безопасности воспитанников (2012г)

- Паспорт дорожной безопасности (2022г)

Особое внимание в МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Входы в здание оборудованы чипами. Установлено видеонаблюдение.

Обеспечивается пропускной и внутри объектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием, ведутся журналы на посту охраны: регистрации посетителей, учёта результатов обходов территории и охраняемых объектов; учёта въезда и выезда автотранспорта.

Проводятся тренировочные эвакуации работников и воспитанников, находящихся на объекте (территории) не реже 1 раза в квартал.

Здание образовательной организации оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова. Крыша имеет противопожарную пропитку.. Установлено голосовое оповещение.

В соответствии с ООП ДО для сохранения здоровья воспитанников в МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» ведутся следующие организационно-профилактические мероприятия:

- Соблюдение температурного режима,*
- Проветривание, кварцевание, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;*
- Утренняя гимнастика;*
- Бодрящая гимнастика после сна;*
- Корректирующие дорожки – для профилактики плоскостопия;*
- Правильная организация прогулок и их длительность;*
- Гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости;*
- Дыхательная гимнастика;*
- Дни здоровья.*

Все педагоги проходят своевременно обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Для качественной организации присмотра и ухода за детьми в МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» осуществляется комплекс мер по организации питания, обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим СанПиН.

4-х разовое питание организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным и.о. заведующего МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО составляет 96%.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Правильный распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Осуществляя режимные моменты, учитываем (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим дошкольной группы способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Персонал детского сада следит за соблюдением детьми личной гигиены.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы в отдельных кабинках.

Искусственное и естественное освещение в МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» соответствует норме.

Здание МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Подводя итог работы ДОУ педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем **учебном** году была успешной. Об этом свидетельствуют реализация задач программы развития ДОУ и образовательной программы; итоги педагогической диагностики используемых в ДОУ программ.

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 – 2023 году

Муниципальный конкурс «КрошкиГТЮшки» - участники дети подготовительной группы (победители в командном зачете 1 место).

Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» - Кузнецова Таисия (1 место).

Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино стихи А.Барто» Половникова Ирина (2место).

Муниципальный конкурс МВД России «Ирбейский» «Мой папа работает в полиции» - Рябцев Арсений (участник).

6. Взаимодействие ДОУ с социокультурными институтами

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;

- образовательные учреждения СОШ № 1, СОШ №2, ЦДТ, детская районная библиотека, ДК.

-7. Анализ и перспективы деятельности ДОУ

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

По итогам анализа результатов мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования с целью повышения качества дошкольного образования приняты следующие управленческие решения:

1. Утвердить новый состав рабочей группы на 2023-2024 уч.год на пед совете в августе 2023г.
2. Рабочей группе педагогов в срок до 30.09.2023г. разработать Положение о проведении ежегодного смотр - конкурса РППС;
3. Определить сроки и ответственных за проведение смотр - конкурса РППС в 2023-2024 учебном году;
4. Старшему воспитателю Сидоровой О.А.. подготовить План по повышению качества дошкольного образования на 2023 – 2024 у.г., включив мероприятия по западающим показателям мониторинга;
5. Педагогическому коллективу в течение 2023 – 2024 у.г. продолжить представлять свои образовательные практики/опыт работы на общественную экспертизу (РМО, стажерские площадки, педагогические конференции) с целью дальнейшего тиражирования лучших образовательных практик.

И.о. заведующего МКДОУ №1 «Солнышко»  О.А.Здрестова