**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе по теме «Зимующие птицы»**

Воспитатель: Леглер Г.Е.

**Цель:** формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей пластилина.

**Задачи:**

* Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы;
* Формировать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки;
* Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Предварительная работа:** Беседа о зимующих птицах (Воробье, снегире, синице). Отгадывание загадок об этих птицах. Рассматривание иллюстраций.

**Материал:**декорации зимнего леса,пластилин (коричневого и серого цвета), стека, дощечки для лепки, кормушка, семечки для клюва, бусины для глаз, аудиозапись «Звуки зимнего леса», муляж птиц (5 снегирей, 4 синицы, 1 маленький воробушек)

**Воспитатель:** Леглер Галина Евгеньевна

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Дети, а вы любите гулять? (ответы детей)

А где вы любите больше всего гулять? (ответы детей)

*(включается аудиозапись «Звуки зимнего леса»)*

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, музыку, предположите, куда мы с вами отправимся сегодня? (ответы детей)

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в зимний лес.

**Воспитатель:** А что нам сначала нужно сделать, чтобы отправиться туда? (ответы детей).

Дети могут предложить разное, но правильный вариант будет одеть зимнюю одежду, чтобы не замерзнуть в лесу.

**Игровая разминка «Надеваем шапку, штаны, обувь, варежки)**

**Воспитатель:**Ребята, а на чем же нам добраться до зимнего леса? (ответы детей)

Давайте прокатимся на лыжах. Ну что, поехали?

**Воспитатель:**Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,

По сугробам высоко ноги поднимаем,

А по льду совсем легко тихонечко шагаем.

Чтоб в снегу не провалиться, быстро-быстро мчимся.

Мы деревья и кусты змейкой обойдем,

И к лесной опушке вскоре мы придем.

**Воспитатель:**Как красив лес зимой: кругом пушистые сугробы, заснеженные деревья, тишина. Взгляните, какая красивая ёлочка! А вот качнулась ветка ели, что за птицы прилетели? (ответы детей)

Сколько снегирей? (5) Какие они?

**Воспитатель:** Полюбовались снегирями и пойдем к следующей ёлочке. Ребята, узнали, что за птички сидят на верхней ветке? (ответы детей)

Правильно, это синицы. Давайте, посчитаем, сколько их? (4) Теперь опишите их внешний вид.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые не улетают зимой в теплые края? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы никогда не задумывались, что же делают птицы зимой? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ой, смотрите, маленький воробушек лежит на снегу. Он, наверное, замерз. Чем мы можем ему помочь? (ответы детей)

**Воспитатель**: А давайте воробушка возьмем с собой в группу, отогреем его и чтобы ему было не скучно, слепим ему друзей. Но сначала нужно вернуться в детский сад.

**Воспитатель:**Вся земля в снегу,

Я на лыжах бегу,

Ты бежишь за мной.

Хорошо в лесу зимой.

*(снимаем воображаемую одежду и рассаживаемся за столы)*

**Воспитатель:**Давайте опишем воробья (у него туловище округлое, маленькая голова, крылья небольшие, прижаты к телу, хвостик средней длины, короткий клюв, маленькие черные глазки – бусинки)

**Показ способа лепки воробья:**Воспитатель обыгрывает воробья «Ребята, вы лепите мне друзей, похожих на меня: пластилин нужно взять коричневый и серый, смешать его, чтобы получился цвет моих перышек. Затем нужно разделить комок на три кусочка – 1 большой, и 2 поменьше. Из большого слепить туловище в форме яичка, с одной стороны оттянуть хвостик. Из 1-ого маленького кусочка слепим голову. Нужно скатать шар. Из другого лепим крылышки. Для начала скатаем шар, потом его сплющим между ладонями в форме круга и разрежем стекой на 2-е половинки. Получатся крылышки. Не забываем про клюв и глазки. Клюв можно сделать из семечек, а глазки из бусинок.

Дети продолжают лепить, а воспитатель с муляжом воробья обходит столы, раздает советы от имени птицы, хвалит детей.

**Воспитатель:** Вы же знаете, что гостей принято угощать? Чем можно угостить воробьев? Ответы детей обобщаются.

*(Вносится кормушка)*

Птиц рассаживают в кормушке вместе с воробьем из зимнего леса. Насыпают немного пшена для обыгрывания и оформления детских работ.

**Итог:**

**Воспитатель:**Как вы думаете, мы смогли порадовать воробья из зимнего леса?

А вы сами рады?

Вы большие молодцы, замечательные у вас получились воробьи. Теперь им будет весело, ведь их целая стайка.