**План работы учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре по сопровождению детей с речевыми нарушениями в дошкольном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | *Цель*: Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ  | *Цель*: Определение причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом и эмоциональном развитии, их коррекция. | *Цель:* организация сотрудничества, определение единых требований к совместной деятельности, направленной на развитие ребенка |
| **1 период (сентябрь- ноябрь)** | - Разработка диагностического блока методик специалистов ДОУ.- Проведение психолого-педагогического консилиума (ППк) по итогам диагностики.- Составление интегрированного календарно-перспективного плана коррекционной работы.- Консультация для педагогов «Организация коррекционно-развивающей среды» | * Проведение диагностики детей: уровня развития эмоциональной сферы, развития познавательных процессов, развития речи.
* Составление общей карты развития ребенка.
* Коррекционно-развивающие занятия: логопедические с детьми ст. и подг.групп., психологические занятия с детьми старшей и подготовительной гр., игровая коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы
* Интегрированные занятия специалистов

  | * Консультация «Создание речевой среды в семье».
* Родительское собрание «Организация логопедических домашних занятий»
* Родительское собрание «Психологическая готовность ребёнка к школе»
* Практикум «Я-родитель будущего первоклассника».
 |
| **2 период (декабрь – февраль)** | * Проведение ППк.

«Коррекция образовательных маршрутов детей с ОВЗ»* Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников».
* Консультация для педагогов

«Речевое общение детей с ОНР». | * Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом.
* Промежуточная диагностика речевого развития детей (учитель-логопед).
* Индивидуальные занятия по развитию эмоциональной сферы и познавательных процессов
* Интегрированные занятия специалистов
 | * Родительское собрание «Развиваем речь ребенка»
* Игротека для родителей.
* Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга "Психологическая готовность школе. В семье будущий первоклассник"

- Родительское собрание «Мир эмоций».- Практикум для родителей «Чтение в семейном кругу». |
| **З период****(март-май)** | * Проведение ППк. «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год».

  | * Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом.
* Проведение итоговой диагностики (педагог-психолог, учитель-логопед).
* Интегрированные занятия специалистов

  | 1. Родительское собрание «Итоги диагностики и значение логопедической помощи» (ст.группа)2. Консультация «Профилактика речевых нарушений у будущих первоклассников» 3. Практикум «Эмоции в жизни детей».4. Круглый стол для родителей «О готовности к школе» (подг.гр.). |