**План работы учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре по сопровождению детей с речевыми нарушениями в дошкольном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | *Цель*: Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ | *Цель*: Определение причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом и эмоциональном развитии, их коррекция. | *Цель:* организация сотрудничества, определение единых требований к совместной деятельности, направленной на развитие ребенка |
| **1 период (сентябрь- ноябрь)** | - Разработка диагностического блока методик специалистов ДОУ.  - Проведение психолого-педагогического консилиума (ППк) по итогам диагностики.  - Составление интегрированного календарно-перспективного плана коррекционной работы.  - Консультация для педагогов «Организация коррекционно-развивающей среды» | * Проведение диагностики детей: уровня развития эмоциональной сферы, развития познавательных процессов, развития речи. * Составление общей карты развития ребенка. * Коррекционно-развивающие занятия: логопедические с детьми ст. и подг.групп., психологические занятия с детьми старшей и подготовительной гр., игровая коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы * Интегрированные занятия специалистов | * Консультация «Создание речевой среды в семье». * Родительское собрание «Организация логопедических домашних занятий» * Родительское собрание «Психологическая готовность ребёнка к школе» * Практикум «Я-родитель будущего первоклассника». |
| **2 период (декабрь – февраль)** | * Проведение ППк.   «Коррекция образовательных маршрутов детей с ОВЗ»   * Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников». * Консультация для педагогов   «Речевое общение детей с ОНР». | * Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом. * Промежуточная диагностика речевого развития детей (учитель-логопед). * Индивидуальные занятия по развитию эмоциональной сферы и познавательных процессов * Интегрированные занятия специалистов | * Родительское собрание «Развиваем речь ребенка» * Игротека для родителей. * Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга "Психологическая готовность школе. В семье будущий первоклассник"   - Родительское собрание «Мир эмоций».  - Практикум для родителей «Чтение в семейном кругу». |
| **З период**  **(март-май)** | * Проведение ППк. «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год». | * Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом. * Проведение итоговой диагностики (педагог-психолог, учитель-логопед). * Интегрированные занятия специалистов | 1. Родительское собрание «Итоги диагностики и значение логопедической помощи» (ст.группа)  2. Консультация «Профилактика речевых нарушений у будущих первоклассников»  3. Практикум «Эмоции в жизни детей».  4. Круглый стол для родителей  «О готовности к школе» (подг.гр.). |