**Календарно- тематический план работы Леглер Галины Евгеньевны**

**МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»**

**средняя группа, декабрь**

**Тема недели:** «Зимующие птицы»

**Цель:** расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Зимующие птицы

**Воспитатель:** Г.Е.Леглер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствии. Побуждать детей спокойно заходить в группу. Утренний круг: «Букет»Игровое упражнение «Сосчитай птичек». Цель: Упражнять в счете предметов в разных направлениях.Утренняя гимнастика | Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?» Цель: продолжать учить детей различать голоса птиц с Ариной К., Богданом Л., Катей К. | Практическое упражнение «Моем руки чисто, чисто»Цель: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава и мыть руки. Воспитывать аккуратность | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Зимующие птицы» | Порекомендовать родителям пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами.  |
| **НОД** |  1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Покормим птиц»Цель: Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. 2 .Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста) |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за поведением птиц у кормушки.Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; П\и: «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. | Игровое упражнение «Подбрось - поймай».Цель: Закреплять умение подбрасывать и ловить мяч с Ильей С., Назаром А., Сашей К. | Труд на участке: кормление птиц. Цель: Поддерживать желание детей заботиться о птицах. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. |
| **ВЕЧЕР****Прогулка** | Гимнастика пробуждения.Вечерний круг: «Хорошие новости»Сюжетно-ролевая игра: «Большая стирка»Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.Чтение художественной литературыГ. Скребицкий «На лесной полянке».Разгадывание загадок о зимующих птицахЦель: учить детей по признакам отгадывать целое, из части выделять главное.Наблюдение за погодойЦели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики» Цель: развивать логику, мышление, память с Верой С., Егором Л, Миланой Е.Развитие основных движений: Подскоки вверх на месте: ноги вместе, ноги врозь, одна — вперед, другая — назад.Цель: учить подскокамБогдана и Сашу. | Рисование: Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири» Цель: учить передавать особенности внешнего вида конкретной птицы- строения тела и окраски.Беседа «Зачем нужны птицы?». Цель: Объяснить роль и значение птиц в природе.Ситуативный разговор «Берегите воду». Цель: Формировать привычку экономить воду. | Рассматривание альбома «Зимующие птицы»»Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельностиЭкспериментирование:Тема. «Как вода отражает предметы?»Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК**  | **УТРО** | Прием и осмотр детей.Утренний круг: «Мой друг»Дидактическая игра: «Не сорока, не ворона»Цель: развивать умение детей узнавать разных птиц на картинках. Способствовать развитию внимания и сообразительности. Доставить детям удовольствие живой игрой.Утренняя гимнастика | Дидактическая игра: «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Цель: закреплять знания о птицах, насекомых, зверях с Артемом Д., Кирой Р, Ариной К. | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»Цель: уважение труда взрослых | Оформление ширмы по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления зимующих птиц. | Консультация для родителей «Расскажем детям о зимующих птицах»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста)
2. Речевое развитие. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»

Цель: Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за машинамиЦель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).Подвижные игры: «Охотники и олени».Цель: согласовывать движения друг с другом.«Попади в цель».Цель: развивать глазомер. | Игровое упражнение «Расскажи, какая?» Цель: Упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам | Труд на участке: Расчистка снега с дорожек, скамеек.Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **ВЕЧЕР****Прогулка** | Гимнастика пробуждения.Вечерний круг: «Встретимся опять»Игра-драматизация по сказке «Репка»Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Наблюдение за воздушным транспортом.Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.Подвижная игра: «Самолеты».Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. | Д/И «Когда ты это делаешь?».Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток с Ариной и Богданом.Развитие основных движений:Прыжки с ноги на ногу.Цель: учить прыжкам Назара и Киру. | Ситуация «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе». Цель: Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой.Наблюдение за работой дворника.Цель: закреплять важность каждой профессии. | Создание паспорта «Зимующие птицы»Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.Самостоятельная игровая деятельность детей различных игровых центрах активности.Игры с песком по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА**  | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие. Побуждать детей спокойно заходить в группу.Утренний круг: « Передай улыбку по кругу»Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?»Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.Утренняя гимнастикаБеседа на тему: «Зачем нужны птицы?». Цель: Объяснить роль и значение птиц в природе.Чтение рассказа А. Яшин «Покормите птиц зимой» | Дидактическая игра «Домашние и дикие»Цель. Закреплять умение детей классифицировать птиц на домашних и диких с Миланой Е., Егором Л., Верой С. | Ситуативная беседа: «Что такое микробы?». Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях | Оформление образцов раскрашивания зимующих птицРассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду | Порекомендовать родителям совместно с детьми изготовить кормушку для птиц из подручных материалов, принести в детский сад.  |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

Занятие 18. Е.В. Колесникова. Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.Цель: закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе (по плану специалиста). |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие и направление ветра.Подвижные игры: «Кони», «Лягушки».Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. | Развитие основных движений «Поймай мяч»Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами с Ильей и Ариной. | Трудовая деятельность:Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.Конструирование из снега «Миниатюрные снеговики»Цель: Развитие воображения детей | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке»«Сравнение луж по величине, ширине» |
| **ВЕЧЕР****Прогулка** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.Вечерний круг: «Добрые дела»Досуг. Викторина «Что я знаю о зимующих птицах?»Цель: обобщить и закрепить знания детей о зимующих птицах.Наблюдение в птичьем паркеЦели: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.Подвижная игра: «Два мороза».Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. | Игровое упражнение «Когда это бывает?» Цель: Развивать умение узнавать по описанию и правильно называть явления природы.Игровое упражнение «Снежные кирпичики». Цель: Развивать умение перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. | Презентация: «Зимующие птицы.Цель: достижение целей развития у детей познавательных интересов и интеллектуального развития. | Конструирование: «Постройка скворечник»Цель: Развивать умение детей, строить скворечник. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ****ЦА -26.04****26.04.2019****26.04.2019г.****.04.****2626.04.2019г.** | **УТРО** | Прием и осмотр детей.Утренний круг: «Давайте поздороваемся»Пальчиковая гимнастика «Пять воробьёв»Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики. «Беседа: «Мишка ждал гостей» Цель: объяснить детям как надо принимать гостейЧтение рассказа А. Барто «Скачет шустрая синичка». | Дидактическая игра «Птенчики»Цель. Развивать умение детей правильно называть взрослых птиц и их птенцов с Артемом Д., Верой С., Ильей С. | Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями.Работа с календарем погоды: отметить погоду и повторить последовательность времен года. | Интерактивная игра "зимующие птицы"Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах. | Беседа с родителями на тему: «Обсуждаете ли вы с ребенком дома тему недели?» |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста)2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка«Зимующие птицы»Цель: формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птичьими следами на снегуЦели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.Подвижные игры:«Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.«Лохматый пес».Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. | Развитие основных движений: Бросание мяча о землю и ловля.Цель: учить бросать мяч с Катей и Викой. | Опыт: Тема. «Почему льда больше, чем воды?»Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности. | Трудовое поручение: Работа в уголке природы: Уход за комнатными растениями.Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы |
| **ВЕЧЕР****ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске.Вечерний круг: «Самый лучший сосед – мой сосед» Пальчиковая гимнастика «Улитка»Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.Чтение М. Горький «Воробьишко»Просушивание музыки «Пение зимующих птиц» (автор по выбору воспитателя)Пешая прогулка вокруг детского садаЦель: развивать выносливость детского организма | Дидактическая игра «Самый главный»Цель. Дать детям знания о том, какую пользу приносят различные птицы.«Попади в цель»Цель: развивать силу броска с Егором и Назаром. | Коллективная работа: «Зимующие птицы на ночлеге в лесу»Цель: Привлечь внимание детей к трудной жизни птиц зимой; закрепить умение выполнять работу в техники обрывной аппликации.Убрать выносной материал Цель: приучать детей к совместным действиям | Настольно-печатная игра «Узнай чье перышко?».Цель: развивать умение детей определять, какой птицы перышко, учить употреблять существительное в родительном падеже.Рисование на доске «Голубь»Цель: учиться правильно рисовать голубя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие. Побуждать детей спокойно заходить в группу.Утренний круг: «Здравствуй, солнышко родное!»Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?»Цель: различие по тембру максимально сокращенных звукокомплексов.Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.Чтение чистоговорок про птиц. Цель: Способствовать формированию правильного звукопроизношения. | Игра «Летает, не летает»Цель. Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку с Богданом Л., Сашей К., Кирой Р. | Познавательно-исследовательская деятельность: «Зимующие птицы нашего края»Цель: формировать основы экологической культуры, бережное отношение к птицам, и целом, к природе | Подготовить материал для художественного творчества –Рисования | Индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня в выходные дни |
| **НОД** | 1. Художественно – эстетическое развитие.Нетрадиционная техника рисования: «Ворона»Цель: Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (в данном случае ладошкой); совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (голова, клюв).1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста)
 |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сорокойЦели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.Подвижные игры:«Мыши в кладовой».Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.«Черное и белое».Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. | Игровое упражнение «Сосчитай птичек». Цель: Упражнять в счете предметов в разных направленияхРазвитие основных движений: ходьба по дорожке.Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке с Викой и Ариной. | Трудовая деятельность:Посыпание скользких дорожек песком.Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослымФормирование навыков поддержания порядка на участке. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций |
| **ВЕЧЕР****Прогулка** | Гимнастика пробуждениеВечерний круг: «Обниму я крепко друга»Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» Цель: Развивать мелкую моторику рукИтоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимующие птицы».Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свое мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного.Наблюдение: Сравним живую и игрушечную ель.Цель: показать детям главные особенности живого дерева.Подвижные игры: «Цыплята», «Кто дальше бросит?».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. | Игровое упражнение «Чья, чье, чьи?». Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложенияхХодьба по шнуру, положенному прямо, но кругу, зигзагообразно с Ариной и Артемом. | Ситуативный разговор, «Чем полезен мед?» Рассказ воспитателя о продукте, который вырабатывают пчелы; свойства меда (цвет, вкус, тягучесть).Экспериментальная деятельность «Есть ли на улице ветер». Цель: Развивать познавательный интерес у детей, умение делать выводы. | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмовСоздать условия для игры со снегом. Привлечь детей к игре «Строим детский парк».Вывешивание кормушек на улице. |

 Проверено:

 И.о. заведующий

 МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Здрестова