**Календарно- тематический план работы Леглер Галины Евгеньевны**

**МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»**

**средняя группа, декабрь**

**Тема недели:** «Зимующие птицы»

**Цель:** расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Зимующие птицы

**Воспитатель:** Г.Е.Леглер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствии. Побуждать детей спокойно заходить в группу.  Утренний круг: «Букет»  Игровое упражнение «Сосчитай птичек». Цель: Упражнять в счете предметов в разных направлениях.  Утренняя гимнастика | Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»  Цель: продолжать учить детей различать голоса птиц с Ариной К., Богданом Л., Катей К. | | Практическое упражнение «Моем руки чисто, чисто»  Цель: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава и мыть руки. Воспитывать аккуратность | | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Зимующие птицы» | Порекомендовать родителям пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами. |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром  Тема: «Покормим птиц»  Цель: Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц.  2 .Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за поведением птиц у кормушки.  Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия;  П\и: «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль»  Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. | Игровое упражнение «Подбрось - поймай».  Цель: Закреплять умение подбрасывать и ловить мяч с Ильей С., Назаром А., Сашей К. | Труд на участке: кормление птиц.  Цель: Поддерживать желание детей заботиться о птицах. | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. | |
| **ВЕЧЕР**  **Прогулка** | Гимнастика пробуждения.  Вечерний круг: «Хорошие новости»  Сюжетно-ролевая игра: «Большая стирка»  Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.  Чтение художественной литературыГ. Скребицкий «На лесной полянке».  Разгадывание загадок о зимующих птицах  Цель: учить детей по признакам отгадывать целое, из части выделять главное.  Наблюдение за погодой  Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики»  Цель: развивать логику, мышление, память с Верой С., Егором Л, Миланой Е.  Развитие основных движений: Подскоки вверх на месте: ноги вместе, ноги врозь, одна — вперед, другая — назад.  Цель: учить подскокамБогдана и Сашу. | Рисование: Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири»  Цель: учить передавать особенности внешнего вида конкретной птицы- строения тела и окраски.  Беседа «Зачем нужны птицы?». Цель: Объяснить роль и значение птиц в природе.  Ситуативный разговор «Берегите воду».  Цель: Формировать привычку экономить воду. | | | Рассматривание альбома «Зимующие птицы»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности  Экспериментирование:  Тема. «Как вода отражает предметы?»  Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК** | **УТРО** | Прием и осмотр детей.  Утренний круг: «Мой друг»  Дидактическая игра: «Не сорока, не ворона»  Цель: развивать умение детей узнавать разных птиц на картинках. Способствовать развитию внимания и сообразительности. Доставить детям удовольствие живой игрой.  Утренняя гимнастика | Дидактическая игра: «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)»  Цель: закреплять знания о птицах, насекомых, зверях с Артемом Д., Кирой Р, Ариной К. | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»  Цель: уважение труда взрослых | | | Оформление ширмы по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления зимующих птиц. | Консультация для родителей «Расскажем детям о зимующих птицах»  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста) 2. Речевое развитие. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»   Цель: Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за машинами  Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).  Подвижные игры: «Охотники и олени».  Цель: согласовывать движения друг с другом.  «Попади в цель».  Цель: развивать глазомер. | Игровое упражнение «Расскажи, какая?»  Цель: Упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам | | Труд на участке: Расчистка снега с дорожек, скамеек.  Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей | |
| **ВЕЧЕР**  **Прогулка** | Гимнастика пробуждения.  Вечерний круг: «Встретимся опять»  Игра-драматизация по сказке «Репка»  Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.  Наблюдение за воздушным транспортом.  Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Подвижная игра: «Самолеты».  Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. | Д/И «Когда ты это делаешь?».  Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток с Ариной и Богданом.  Развитие основных движений:  Прыжки с ноги на ногу.  Цель: учить прыжкам Назара и Киру. | | Ситуация «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе». Цель: Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой.  Наблюдение за работой дворника.  Цель: закреплять важность каждой профессии. | | Создание паспорта «Зимующие птицы»  Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.  Самостоятельная игровая деятельность детей различных игровых центрах активности.  Игры с песком по замыслу детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **СРЕДА** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие. Побуждать детей спокойно заходить в группу.  Утренний круг: « Передай улыбку по кругу»  Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?»  Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.  Утренняя гимнастика  Беседа на тему: «Зачем нужны птицы?». Цель: Объяснить роль и значение птиц в природе.  Чтение рассказа А. Яшин «Покормите птиц зимой» | Дидактическая игра «Домашние и дикие»  Цель. Закреплять умение детей классифицировать птиц на домашних и диких с Миланой Е., Егором Л., Верой С. | | | Ситуативная беседа: «Что такое микробы?». Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях | | Оформление образцов раскрашивания зимующих птиц  Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду | Порекомендовать родителям совместно с детьми изготовить кормушку для птиц из подручных материалов, принести в детский сад. |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.   Занятие 18. Е.В. Колесникова. Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.  Цель: закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.  2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе (по плану специалиста). | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ветром  Цель: учить определять наличие и направление ветра.  Подвижные игры: «Кони», «Лягушки».  Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. | | Развитие основных движений  «Поймай мяч»  Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами с Ильей и Ариной. | Трудовая деятельность:  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.  Конструирование из снега «Миниатюрные снеговики»  Цель: Развитие воображения детей | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке»  «Сравнение луж по величине, ширине» | |
| **ВЕЧЕР**  **Прогулка** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.  Вечерний круг: «Добрые дела»  Досуг. Викторина «Что я знаю о зимующих птицах?»  Цель: обобщить и закрепить знания детей о зимующих птицах.  Наблюдение в птичьем парке  Цели: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.  Подвижная игра: «Два мороза».  Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. | | Игровое упражнение «Когда это бывает?»  Цель: Развивать умение узнавать по описанию и правильно называть явления природы.  Игровое упражнение «Снежные кирпичики».  Цель: Развивать умение перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. | Презентация: «Зимующие птицы.  Цель: достижение целей развития у детей познавательных интересов и интеллектуального развития. | | | Конструирование: «Постройка скворечник»  Цель: Развивать умение детей, строить скворечник. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ЧЕТВЕРГ**  **ЦА -26.04**  **26.04.2019**  **26.04.2019г.**  **.04.**  **2626.04.2019г.** | **УТРО** | Прием и осмотр детей.  Утренний круг: «Давайте поздороваемся»  Пальчиковая гимнастика «Пять воробьёв»  Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.  «Беседа: «Мишка ждал гостей»  Цель: объяснить детям как надо принимать гостей  Чтение рассказа А. Барто «Скачет шустрая синичка». | Дидактическая игра «Птенчики»  Цель. Развивать умение детей правильно называть взрослых птиц и их птенцов с Артемом Д., Верой С., Ильей С. | | Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями.  Работа с календарем погоды: отметить погоду и повторить последовательность времен года. | | Интерактивная игра "зимующие птицы"  Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах. | Беседа с родителями на тему: «Обсуждаете ли вы с ребенком дома тему недели?» |
| **НОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану специалиста)  2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка  «Зимующие птицы»  Цель: формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птичьими следами на снегу  Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.  Подвижные игры:  «Ворона — воробей».  Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;  упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Лохматый пес».  Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. | Развитие основных движений: Бросание мяча о землю и ловля.  Цель: учить бросать мяч с Катей и Викой. | Опыт: Тема. «Почему льда больше, чем воды?»  Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности. | | Трудовое поручение: Работа в уголке природы: Уход за комнатными растениями.  Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске.  Вечерний круг: «Самый лучший сосед – мой сосед»  Пальчиковая гимнастика «Улитка»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.  Чтение М. Горький «Воробьишко»  Просушивание музыки «Пение зимующих птиц» (автор по выбору воспитателя)  Пешая прогулка вокруг детского сада  Цель: развивать выносливость детского организма | Дидактическая игра «Самый главный»  Цель. Дать детям знания о том, какую пользу приносят различные птицы.  «Попади в цель»  Цель: развивать силу броска с Егором и Назаром. | Коллективная работа: «Зимующие птицы на ночлеге в лесу»  Цель: Привлечь внимание детей к трудной жизни птиц зимой; закрепить умение выполнять работу в техники обрывной аппликации.  Убрать выносной материал  Цель: приучать детей к совместным действиям | | | Настольно-печатная игра «Узнай чье перышко?».  Цель: развивать умение детей определять, какой птицы перышко, учить употреблять существительное в родительном падеже.  Рисование на доске «Голубь»  Цель: учиться правильно рисовать голубя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ПЯТНИЦА** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие. Побуждать детей спокойно заходить в группу.  Утренний круг: «Здравствуй, солнышко родное!»  Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?»  Цель: различие по тембру максимально сокращенных звукокомплексов.  Утренняя гимнастика с элементами зрительной гимнастики.  Чтение чистоговорок про птиц.  Цель: Способствовать формированию правильного звукопроизношения. | Игра «Летает, не летает»  Цель. Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку с Богданом Л., Сашей К., Кирой Р. | Познавательно-исследовательская деятельность: «Зимующие птицы нашего края»  Цель: формировать основы экологической культуры, бережное отношение к птицам, и целом, к природе | | | Подготовить материал для художественного творчества –Рисования | Индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня в выходные дни |
| **НОД** | 1. Художественно – эстетическое развитие.  Нетрадиционная техника рисования: «Ворона»  Цель: Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (в данном случае ладошкой); совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (голова, клюв).   1. Физическое развитие. Физическая культура в помещении (по плану специалиста) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сорокой  Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижные игры:  «Мыши в кладовой».  Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.  «Черное и белое».  Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. | Игровое упражнение «Сосчитай птичек». Цель: Упражнять в счете предметов в разных направлениях  Развитие основных движений: ходьба по дорожке.  Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке с Викой и Ариной. | | Трудовая деятельность:  Посыпание скользких дорожек песком.  Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым  Формирование навыков поддержания порядка на участке. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций | |
| **ВЕЧЕР**  **Прогулка** | Гимнастика пробуждение  Вечерний круг: «Обниму я крепко друга»  Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»  Цель: Развивать мелкую моторику рук  Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимующие птицы».  Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свое мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного.  Наблюдение: Сравним живую и игрушечную ель.  Цель: показать детям главные особенности живого дерева.  Подвижные игры: «Цыплята», «Кто дальше бросит?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. | Игровое упражнение «Чья, чье, чьи?». Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях  Ходьба по шнуру, положенному прямо, но кругу, зигзагообразно с Ариной и Артемом. | | Ситуативный разговор, «Чем полезен мед?» Рассказ воспитателя о продукте, который вырабатывают пчелы; свойства меда (цвет, вкус, тягучесть).  Экспериментальная деятельность «Есть ли на улице ветер».  Цель: Развивать познавательный интерес у детей, умение делать выводы. | | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов  Создать условия для игры со снегом. Привлечь детей к игре «Строим детский парк».  Вывешивание кормушек на улице. |

Проверено:

И.о. заведующий

МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Здрестова