**Справка**

**по результатам диагностики графической методики «Кактус»**

Диагностика проведена с детьми подготовительной к школе группы (18 человек) в начале и конце учебного года (2021-2022гг)

**Цель:** выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

**Материал для проведения диагностики:** – бумага (формат А4), карандаш простой, карандаши цветные (8 цветов)

**Инструкция детям:** «На листе бумаги нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!» Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком. После того как ребенок нарисует кактус проводилась беседа: 1.Кактус домашний или дикий?

2.Его можно потрогать?

3.Кактусу нравится, когда за ним ухаживают?

4.У кактуса есть соседи?

5.Какие растения его соседи?

6. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| **Агрессивность** – наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности. | 5 ребенка -27%. | 3 ребенка – 16,6% |
| **Импульсивность** – отрывистые линии, сильный нажим- | 4 ребенка -33,3% | 2 ребенка – 11,1% |
| **Эгоцентризм, стремление к лидерству** – крупный рисунок, расположенный в центре листа | 4 детей – 33,3% | 1 ребенок 5,5% |
| **Неуверенность в себе, зависимость** – маленький рисунок, расположенный внизу листа | 4 ребенка -33,3% | 1 ребенок 5,5% |
| **Демонстративность,** открытость наличие выступающих отростков в кактусе, вычурность форм | 7 детей -38,8%. | 5 детей -27% |
| **Скрытость, осторожность** – расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса – | 1 детей-5,5%. | 0% |
| **Оптимизм** – изображение радостных кактусов, использование ярких цветов варианте с цветными карандашами | 1 ребенок – 5,5%. | 4 ребенка -33,3% |
| **Тревожность**– преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии, использование темных цветов варианте с цветными карандашами | 3 ребенка -16%. | 1 ребенок 5,5% |
| **Женственность** – наличие мягких линий и форм, украшений, цветов | 1 ребенок -5,5%. | 1 ребенок 5,5% |
| **Экстравертированность** – наличие на рисунке других кактусов, цветов | 2 ребенка – 11,1%. | 1 ребенок 5,5% |
| **Интровертированность** – на рисунке изображен только один кактус | 16 ребенка -88,8%. | 17 детей – 94,4% |
| **Стремление к домашней защите, чувство семейной общности** – наличие цветочного горшка на рисунке, изображение домашнего кактуса | 13 детей -72,2% | 12 детей – 66,6% |
| **Сюжет рисунка отсутствует** | 1 ребенок -5,5%. | 0% |
| **Результаты цветовой гаммы рисунка:** | | |
| **Синий** ( покой, слияние, объединение, гармония) | 0 детей; |  |
| **Зеленый** | 17 ребенка -94,4%(воля, целеустремленность, жизнелюбие, решительность, упорство, честолюбие). | 18 детей – 100% |

**Вывод:** в конце учебного года (2022г) проведена диагностика «Кактус», анализ результатов диагностики показал, что в результате проведенной психо-коррекционной работы педагогов ДОУ в подготовительной группе у детей снизилась агрессия и тревожность (по сравнению с началом учебного года), дети стали более открыты и оптимистичны, общий эмоциональный фон стал более стабилен.

Результаты диагностики графически представлены на диаграмме: