**Календарное планирование в средней группе**

**Тема недели:** «Овощи»

**Цель:** познакомить с обобщающим понятием овощи, названиями основных овощей, их цветом, формой, местом где растут овощи.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества «Осенние плоды»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК –19.09.22** | **УТРО** | Доброжелательная встреча детей, приветствие  Утренняя гимнастика Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой Н.П  Беседа: Как провели выходные дни?  КГН-моем руки перед едой.  Цель: закреплять у детей навыки умывания : намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. | Д/И « Парные картинки» (овощи)  Цель: Воспитывать у детей наблюдательность, учить находить предметы, изображенные на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.  (Степа К, Лена Г)  Предложить раскраски по теме  (Кирилл, Агата)  Помочь запомнить стихотворение к празднику осень (Артем К) | | Трудовые поручения «Польём цветочки»  Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями | | Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки и муляжи по теме «Овощи», материал для художественного творчества. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дни  Беседа с родителями об изготовлении поделок из овощей вместе с детьми |
| **ООД** | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром  Тема: «Овощи»  Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме  (З.А Ефанова стр 34-36 )  Физическая деятельность по плану инструктора по физической культуре | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за листопадом  Цель: развивать наблюдательность у детей, знакомить с природными явлениями, воспитывать любовь к природе.  П/И «Самолёты»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  П/И» Совушка  Цель: развивать координацию движения, развивать ловкость. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в цель»  Цель: развивать меткость, глазомер.  (Валера, Артем Ц.) | Труд на участке: предложить собрать сухие листья | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения, Ходьба по ребристой доске Пальчиковая гимнастика «Огород»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.  Наблюдение за работой дворника | Обведи по трафарету и заштрихуй  Цель: развивать аккуратность, мелкой моторики, умение работать простым карандашом.  (Алена, Леня)  Развитие основных движений: «Поймай, подбрось» (двумя руками).  Цель: учить детей ловить мяч  (Рита, Юля) | Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Какие овощи у вас выросли в огороде»  Цель: расширение представлений об овощах | | Рассматривание альбома «Овощи»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности | |
|  | Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим  Д/И «Соберём овощи в корзину»  Цель: закрепить названия овощей  П/И «Мы шофёры»  Цель: учить ориентироваться в пространстве. |  | Труд: сбор игрушек  Цель: учить детей наводить порядок на участке | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 20.09.22** | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу.  Доброжелательная встреча детей, приветствие.  Утренняя гимнастика  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой Н.П.  Игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей распознавать овощи на ощупь | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь  (Степа, Олег) | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня создаём порядок в группе»  Цель: развитие уважения детей к труду взрослых | | | Оформление папки по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления овощей | Индивидуальные беседы по запросам родителей  Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» |
| **ООД** | Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя  Речевое развитие. Развитие речи Тема «Овощи»  Цель: формирование представлений об овощах  (интернет источник Маам.ru)  Познавательное развитие. Конструирование «Наш огород»  Цель: обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; развитие интереса к конструктивной деятельности из бумаги.  (интернет источник Маам.ru) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за лужами  Цель: уточнить представление детей об изменениях, происходящих в неживой природе.  Д/И « Что лишнее?»  П/И «У медведя во бору»  Цель: развивать двигательную активность, внимание. |  | | Труд на участке: уборка участка от палок и веток. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: предупреждение плоскостопия  С/Р игра «Магазин овощей»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продаёт, покупатель - покупает)  Наблюдение за погодой  Цель: учить описывать состояние погоды  Рисование палочками на песке  Цель: развивать детское воображение, фантазию.  П/И» Воробушки»  Цель: продолжать учить детей передавать повадки птиц. | Игра «Четвертый лишний»  Цель: запомнить названия овощей  (Алена, Камилла)  Упражнение «Перепрыгни через ручеек»  Цель: учить детей прыжкам на двух ногах с Игорем, Агатой | | Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Расскажи, какие ты знаешь овощи».  Цель: совершенствовать знания детей об овощах. | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах активности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **СРЕДА -21.09.22** | **УТРО** | Прием детей.  Визуальный осмотр.  Утренняя гимнастика  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой Н.П  Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»  Цель: развивать мелкую моторику | Д/И «Слова-друзья»  Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова с Леней, Женей Р. | | Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»  Цель: учить детей правилам и нормам поведения дома и в дошкольной обстановке | | | | Оформление образцов раскрашивания овощей. | | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков |
| **ООД** | Познавательное развитие. ФЭМП занятие №3 « К нам приехал цирк»  Цель: -Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.  -Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения слова: длинный-короткий; длиннее- короче; широкий-узкий, шире-уже.  -Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.  (И.А. Помораева стр 14-15)  Физическая деятельность по плану инструктора по физической культуре | | | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Экскурсия на огород  Цель: дать представление об овощах, о труде взрослых на огороде. Активизировать словарь детей словами: огород, овощи, капуста, морковь, лук, огурец, помидор.  Д/И «Так бывает или нет?»  Цель: развивать логику мышления у детей  П/И «Жуки» | | Развитие основных движений  «Прыжки с продвижением вперед»  Цель: учить детей прыгать правильно с Русланом, Ритой | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Труд: Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек  Цель: формировать умение трудится подгруппами | | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке» |  |
|  | Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание.  П/И «Гнездышко»  Цель: развивать двигательную активность, умение быстро ориентироваться в ситуациях. | |  | | |  | | |  |  |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным коврикам Дыхательное упражнение «Ветерок». Умывание прохладной водой.  Игра-драматизация по сказке «Репка»  Цель: закрепить знания содержания сказки, развивать выразительность речи.  Наблюдение за листопадом  Цель: развивать наблюдательность у детей, знакомить с природными явлениями, воспитывать любовь к природе.  П/И «Самолёты»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  П/И» Совушка  Цель: развивать координацию движения, развивать ловкость. | | Рисование: «Соедини точки и узнай что за овощ»  Цель: развивать точность движений руки, воображение. (Артем К., Егор, Алена, Соня)  Игра «Добеги до флажка»  Цель: развивать быстроту бега  (Аксинья, Саша) | | | Показ фильмов познавательного характера «Теремок».  Цель: мультфильмы учат дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию.  Труд: уборка сухих цветов, листьев  Цель: Продолжать формировать навыки работы с граблями и ведерками. Продолжать воспитывать у детей чувство справедливости, правильно распределять интересную и малоинтересную работу, учить детей доводить дело до конца | | | Беседа с детьми «Я и друзья»  Цель: учить детей положительным признакам дружбы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ЧЕТВЕРГ-22.09.22** | **УТРО** | Прием детей.  Визуальный осмотр  Утренняя гимнастика  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой Н.П  Беседа «Овощи – полезные продукты»  Цель: учить описывать внешний вид овощей | Раскрашивание раскрасок на тему «Овощи»  Цель: учить детей аккуратно закрашивать  Аня и Алиса | Беседа с детьми «Как надо вести себя в группе»  Цель: закрепит навыки культурного поведения в группе | | Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»  (наборы кукольной посуды, набор овощей и фруктов, коляски, машины) | | Памятка для родителей «Не оставляйте детей дома одних» |
| **ООД** | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Овощи на тарелке»  Цель: обучать вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы, учить аккуратно наклеивать овощи на тарелку.  (интернет источник nsportal.ru)  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за осенним небом.  Цель: закреплять умения видеть красоту осеннего неба; расширять словарный запас.  П/И «Кот и мыши»  Цель: приучать детей бегать легко на носочках, не наталкиваясь друг на друга  П/И «Колпачок»  Цель: учить детей ходить в хороводе | Развитие основных движений: Бег друг за другом  Цель: развивать координацию, двигательную активность у детей  (Рита,Аксинья) | | Самостоятельность деятельность на прогулке  Труд: сбор игрушек  Цель: учить детей наводить порядок на участке | | Трудовое поручение: «Помощь взрослым в уборке листьев (собирать в кучи)  Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения  Ходьба по коврику здоровья  Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.  Повторение считалки «Дети овощи учили»  Цель: учить детей запоминать стихотворение  Наблюдение за облаками  Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Д/И «Что где можно делать?»  Цель: активизация в речи глаголов, употребляющих в определенной ситуаций.  П/И по желанию детей | Д/И «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь (Кирилл, Соня)  Бег «змейкой» между предметами  Цель: развивать бег, ловкость, внимание у детей  (Руслан, Олег, Егор) | | Самостоятельная игровая деятельность детей в различных игровых центрах | | Рассматривание альбомов и картин «Блюда из овощей»  Рисование на песке овощи  Цель: учиться правильно рисовать овощи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПЯТНИЦА -23.09.22**  **ЦА -26.04**  **26.04.2019**  **26.04.2019г.**  **.04.**  **2626.04.2019г.** | **УТРО** | Прием детей. Визуальный осмотр  Утренняя гимнастика  Ежедневный рефлексивный круг Гришаевой Н.П  Д/И «Чудесный мешочек»  Цель: учить узнавать овощи на ощупь | Д/И «Съедобное, не съедобное»  Цель: развивать внимание  (Кирилл, Руслан) | | К.Г.Н - закрепить позитивное отношение к умыванию, учить воспринимать мытье рук как обязательную необходимость | | Спонтанная игровая деятельность в центре сенсорного развития  Цель: учить детей находить игры по интересам | Индивидуальная беседа с родителями «Что должно быть в детском шкафчике в детском саду»  Делимся впечатлением о  прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **ООД** | Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Овощи»  Цель: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.  (интернет источник Маам.ru)  Физическая деятельность по плану инструктора по физической культуре | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за уборкой овощей старшими детьми  Цель: дать представление об овощах  П/И «Птички в гнёздышке»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Развитие основных движений: ходьба по дорожке.  Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке.  (Артем Ц, Саша) | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке. | | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций | |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА** | Гимнастика пробуждения с элементами зрительной гимнастики.  Д/И «Назови, что в корзине?»  Цель: учить детей классифицировать предметы  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Осенние плоды»  Цель: учить детей анализировать свои работы, высказывать свой мнение о работах других детей, воспитывать чувство прекрасного  Отметить состояние погоды  Игра м/п «Пузырь»  Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично | Д/И «Один – много»  Цель: образование существительных множественного числа.  (Леня, Артем К)  Упражнение по развитию движений  Удары по мячу ногой  Цель: учить детей отбивать мяч  (Миша, Женя Р) | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов  Лепка из мокрого песка  Труд: сбор игрушек  Цель: учить детей наводить порядок на участке | | | Песочные наборы  Мячи |

Проверено:

И.о.заведующего О.А. Здрестова